

بنام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تئوری پرستاری بیماری های چشم

| | | | | |
|---------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| نام مدرس: خانم محمدیان | محل برگزاری: دانشکده پرستاری | عنوان دروس پیش نیاز : پرستاری بیماری های داخلی و جراحی (۳) | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : - | عنوان درس: پرستاری بیماری های چشم تعداد واحد: ۵/۱ واحد |
|---------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|---|

هدف کلی درس: در این درس دانشجو با اختلالات حسی آشنا شده و مراقبت های پرستاری از بیمار دچار بیماری های چشم را می آموزد تا در محیط های کار آموزشی به کار بندد. همچنین نحوه برخورد و آموزش به بیمار دچار اختلالات چشم را فرا می گیرد. تا با بیمار و خانواده او جهت سازگاری با بیماری از پیشگیری تا نوتوانی همراهی نماید.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. Bare, B. G. Hinkel, J. L. and Cheever, K. h; 2010. Brunner and Suddarth's of medical surgical nursing, 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- 2- Black, J. M. and Hokanson hawks, J; 2009. Medical surgical nursing: clinical management for positive outcome, St. Louis: Elsevier Saunders.
- ۳ - اسملتزر، اس؛ بیر، جی؛ و چور، کی. اچ. (۱۳۹۰). پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارث (بیماری های چشم). (ترجمه: منصوره علی اصغر پور- طاهره نجفی). تهران: سالمی، جامعه نگر
- ۴ - اسملتزر، اس؛ بیر، جی؛ و چور، کی. اچ. (۱۳۹۰). پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارث (بیماری های چشم و گوش). (ترجمه: معصومه ایمانی پور). تهران: اندیشه رفیع

بنام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تئوری پرستاری بیماری های چشم

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مواد و وسایل آموزشی | زمان (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی و درصد آن |
|------------|------------|---|--|--|--|--|--------------|--|--|
| ۱ | ۱۶/۲۶ | ۱. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم ۲. بررسی، معاینات فیزیکی و ارزیابی تشخیصی چشم ۳. عیوب انکساری | دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱. فیزیولوژی و آناتومی چشم را توضیح دهد. ۲. علایم و نشانه های بالینی بیماری های چشم را لیست کند. ۳. روش های تشخیصی و تست های آزمایشگاهی در مبتلایان به اختلالات چشم و مراقبتهای مربوط به آن را شرح دهد. ۴. دید کم، نابینایی و تفاوت بین نقصان عملکردی و کاهش دید را تعریف کند. ۵. روش های بررسی دید کم و راهکارهای درمان آن را فهرست کند. ۶. انواع عیوب انکساری در چشم را طبقه بندی کند. | شناختی (۲) شناختی (۱) شناختی (۲) شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۵) | -سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی | ویدئو پرژکتور و لب تاپ نمایش فیلم و Powerpoint استفاده از مازیک و وایت برد | ۲ ساعت | -حضور منظم و فعال در جلسات -شرکت فعال در پرسش و پاسخ -حضور منظم و فعال در پرسش و پاسخ -امتحان پایان ترم ۸۰٪ | -حضور منظم و شرکت فعال در جلسات ۱۰٪ -پرسش و پاسخ ۱۰٪ -امتحان پایان ترم ۸۰٪ |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مواد و وسایل آموزشی | زمان (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی و درصد آن |
|------------|------------|---|---|--|--|--|--------------|--|--|
| ۲ | ۱۷/۲ | ۱. آشنایی و مراقبت از گلوکوم و کاتاراکت ۲. آشنایی و مراقبت از اختلالات قرنیه ۳. جراحی های انکساری | دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱. مراقبت و درمان در اختلالات گلوکوم را توضیح دهد. ۲. مراقبت و درمان در اختلالات کاتاراکت را توضیح دهد. ۳. بیماری گلوکوم و کاتاراکت را مقایسه نماید. ۴. اختلالات قرنیه را لیست کند. ۵. اصول مراقبت در جراحی های قرنیه را فهرست کند. ۶. اصول مراقبت در جراحی های انکساری را فهرست کند. | شناختی (۲) شناختی (۲) شناختی (۴) شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۱) | -سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی | ویدئو پرژکتور و لب تاپ نمایش فیلم و Powerpoint استفاده از مازیک و وایت برد | ۲ ساعت | -حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ -شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ -امتحان پایان ترم ۸۰٪ | -حضور منظم و شرکت فعال در جلسات ۱۰٪ -پرسش و پاسخ ۱۰٪ -امتحان پایان ترم ۸۰٪ |

بنام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تئوری پرستاری بیماری های چشم

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مواد و وسایل آموزشی | زمان (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی و درصد آن |
|------------|------------|---|---|--|--|---|--------------|---|--|
| ۳ | ۷/۹ | ۱. اختلالات شبکیه ۲. تروماهای چشم ۳. پیامدهای چشمی بیماری های سیستمیک | دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱ - علل جدا شدگی شبکیه را لیست نماید ۲ - علل جدا شدگی شبکیه را بشناسد. ۳ - مراقبت های پرستاری لازم پس از اعمال جراحی جدا شدگی شبکیه را بداند. ۴ - اختلالات عروقی شبکیه را طبقه بندی کند. ۵ - درمان و مراقبت پرستاری اختلالات عروقی شبکیه را بداند. ۶ - تخریب وابسته به سن ماکولا را توضیح دهد. ۷ - تروماهای چشمی را طبقه بندی کند. ۸ - مراقبت اورژانس در تروماهای چشم را بیان کند. ۹ - بیماری های چشمی ناشی از بیماری های سیستمیک را لیست کند. | شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۵) شناختی (۱) شناختی (۲) شناختی (۵) شناختی (۱) شناختی (۱) | -سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی | ویدئو پرژکتور و لب تاپ Powerpoint استفاده از مازیک و وایت برد | ۲ ساعت | -حضور و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ -حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ | -حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ -جلسات ۱۰٪ -پرسش و پاسخ ۱۰٪ -امتحان پایان ترم ۸۰٪ |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مواد و وسایل آموزشی | زمان (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی و درصد آن |
|------------|------------|---|--|--|--|---|--------------|--|--|
| ۴ | ۷/۱۶ | ۱. عفونت ها و بیماری های التهابی چشم ۲. تومورهای چشم ۳. اصول دارو درمانی در چشم | دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱ - بویوت را توضیح دهد. ۲ - سلولیت چشمی را بشناسد. ۳ - اصول مراقبت و درمان عفونت های چشمی را بداند. ۴ - انواع تومورهای چشم را طبقه بندی کند. ۵ - اصول مراقبت و درمان تومورهای چشمی را توضیح دهد. ۶ - اصول مصرف مصرف داروهای چشم را توضیح دهد. ۷ - تاثیرات درمانی داروهای چشمی را توصیف نماید. | شناختی (۲) شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۵) شناختی (۲) شناختی (۲) شناختی (۱) | -سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی | ویدئو پرژکتور و لب تاپ Powerpoint استفاده از مازیک و وایت برد | ۲ ساعت | -حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ -حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ | -حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ -جلسات ۱۰٪ -پرسش و پاسخ ۱۰٪ -امتحان پایان ترم ۸۰٪ |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تئوری پرستاری بیماری های چشم
