

بناام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
طرح درس روزانه آموزش نظری

عنوان درس: روان پرستاری ۱ تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: روان شناسی فردی و اجتماعی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی - طبقه دوم-	نام مسئول درس: خانم رحیمی
--	---	---	--	------------------------------

**هدف کلی درس: اهداف کلی: هدف کلی از ارائه این واحد آشنائی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:**

۱. ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران و وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی.
۲. ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی بیمار و خانواده ها.
۳. ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری و درمان بیماریهای روانی .
۴. آشنایی دانشجو با انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روانی افراد .
۵. آشنایی با مفهوم خود جهت افزایش بینش و آگاهی نسبت به خود به عنوان یک انسان به لحاظ ارتباط با سایر انسان ها جهت بهبود مداخلات بهداشت روانی.
۶. آشنایی با نحوه برقراری یک ارتباط درمانی صحیح با بیماران روانی جهت شناخت بهتر از نیازهای بیمار جهت مراقبت بهتر.
۷. آگاهی از علائم و نشانه های اختلالات روانی جهت کسب مهارت برای بررسی و معاینه و اتخاذ برنامه درمانی مناسب برای بیماران روانی.
۸. توانایی جهت بررسی؛شناسائی مشکلات ؛ برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری در یک روش ساختارمند و منظم با حداکثر کارایی جهت مراقبت از بیماران.
۹. ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن.
10. ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن.

بناام خدا

ءاناشگاه آزاد اسلامي واحد مراغه

فرم طرح درس ءاناشكده پرستاري مامايي نيمسال تحصيلي  
- طرح درس روزانه آموزش نظري

۱۱. آشنايي با علل و عوامل موثر در ايجاد بيماريهاي رواني و نظريات روان شناختي در سبب شناسي اختلالات رواني به اميد ايجاد توانائي لازم براي اتخاذ تدابير پرستاري در اختلالات رواني.

۱۲. آشنايي در زمينه نقش باورهاي مذهبي در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پيشگيري از اختلالات رواني.

• منابع:

۱. اسءى نوقابي، احمد علي؛ اميدى، شيدا؛ حاجى آفا جانى، سعيد (۱۳۸۴)، روانپرستاري بهءاشت روان ۱، چاپ اول، انتشارات كامران.
۲. كوشان، محسن، واقعى، سعيد (۱۳۸۹)، روان پرستاري بهءاشت روان ۱، چاپ هفتم، انتشارات انءيشه رفيع.
۳. حاج فيروز آبادى، مرجان، اميرى، سيامك، بهءاشت روان براي ءانشجويان اتاق عمل، انتشارات ماهتاب، چاپ اول ۱۳۹۱
۴. Carson, V.B (2012). Mental Health Nursing. 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders
۵. Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins. ۳ Boyd, M (2012)
۶. shives,Louise Rebraca.,Basic concepts of psychiatric-mental health nursing lippincotte:Williams &Wikins,201

بنام خدا  
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
 فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
 طرح درس روزانه آموزش نظری

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	عنوان جلسه	روش تدریس	مدرس (مدرسان)
۱	معرفی درس و بیان اهداف موضوع اصول بهداشت روانی تعریف بهداشت روانی اصول اساسی بهداشت روانی انواع پیشگیری و ارتقا در بهداشت روانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۲	تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی تاریخچه بهداشت روانی تاریخچه روان پرستاری در جهان تاریخچه روان پرستاری در ایران تعریف و نقش روان پرستار انواع مراکز روان پزشکی خصوصیات مراکز روانپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۳	نیازهای انسان سلسله مراتب نیازهای مقدماتی انسان که آقای مازلو	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۴	مفهوم خود مفهوم خود و خویشتن پنداری علل پیدایش مفهوم خود ابعاد خود انواع خود از دیدگاه کارن هورنای منابع احساس ارزشمندی یا عزت نفس خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین مراحل شکل گیری پنداشت از خود	سخنرانی و پرسش و پاسخ	

بناام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
فرم طرح درس دانشگاه پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
طرح درس روزانه آموزش نظری

۵	ارتباط و ارتباط درمانی ارتباط و ارتباط درمانی و مدل ارتباطات انواع ارتباط عوامل تاثیر گذار بر ارتباط خصوصیات ارتباط درمانی اصول تسهیل کننده ارتباط	سخنرانی و پرسش و پاسخ Role Plaing
۶	ادامه ارتباط مراحل ارتباط درمانی موانع ارتباط تکنیک های ارتباط درمانی اصول کلی در برقراری ارتباط با بیماران	سخنرانی و پرسش و پاسخ Role Plaing
۷	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان(۱)	سخنرانی و پرسش و پاسخ Role Plaing
۸	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان(۲)	سخنرانی و پرسش و پاسخ Role Plaing
۹	اتیولوژی بیماریهای روان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۰	فرآیند پرستاری در بیماریهای روان	سخنرانی و پرسش و پاسخ Role Plaing
۱۱	مفهوم استرس	سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۲	مفهوم بحران	سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۳	تأثیر مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماریهای روانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۴	برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ Role Plaing

بنام خدا  
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
 فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
 طرح درس روزانه آموزش نظری

۱۵	ادامه برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۶	کنفرانس های دانشجویی	
۱۷	رفع اشکال	

نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت ۱	نمره
۱	آزمون پایانی (تراکمی)	۱۶
۲	فعال بودن در کلاس و مشارکت در بحث گروهی	۱
۳	حضور مستمر در کلاس درس	۱
	کنفرانس های دانشجویی	۲
	جمع	۲۰

<sup>۱</sup> موارد ارزشیابی شامل: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس، پرسش و پاسخ در هر جلسه، کنفرانس دانشجویی، آزمون تکوینی و تراکمی و...

بنام خدا

فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
طرح درس روزانه آموزش نظری

جدول زمان بندی برنامه درس: بهداشت روان (۱)

نحوه ارزشیابی و درصد آن	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	حیطه و سطح	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	جلسه
پرسش و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	<b>حیطه درک و فهم</b>	۱- تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد. ۲- اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد. ۳- اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد.	بهداشت روانی	اول	
<b>تعطیل رسمی</b>								دوم	

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

بنام خدا  
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
 فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
 طرح درس روزانه آموزش نظری

	سوم	تاریخچه روان شناسی و روان پرستاری در جهان و روان	<p>۱- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند.</p> <p>۲- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>۳- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد.</p> <p>۴- نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد</p>	<b>حیطه درک و فهم</b>	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد ۰ کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی
	چهارم	انسان نیازها و توانائی های وی	<p>۱- انسان را از دیدگاههای مختلف تعریف کنند.</p> <p>۲- نیاز را از دیدگاههای مختلف تعریف کنند.</p> <p>۳- نیازها را بر اساس تئوری مازلو طبقه بندی کنند .</p> <p>۴- تأثیر نیازها را بر سلامت روان توضیح دهند.</p> <p>۵- توانائی را بر اساس طبقه بندی اتو نام ببرند.</p>	<b>حیطه درک و فهم</b>	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد ۰ کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی
	پنجم	بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود	<p>۱=پنداشت از خود از دیدگاههای مختلف توضیح دهند</p> <p>۲- اجزای مختلف پنداشت از خود را توضیح دهند. خود را تعریف کنند.</p> <p>۳- فرق بین خود ایده آل ، از خود واقعی را ذکر کنند.</p> <p>۴- اعتماد به نفس را تعریف کنند.</p>	<p>1 حیطه درک و فهم</p> <p>2-حیطه درک و فهم</p> <p>3-حیطه دانش</p> <p>4-حیطه دانش ،درک و فهم</p> <p>5-حیطه دانش</p> <p>6و 7 و 8- حیطه درک و فهم</p>	سخنرانی پرسش و پاسخ بارش افکار	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد ۰ کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی

بنام خدا  
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
 فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
 طرح درس روزانه آموزش نظری

						<p>۵- مشخصات افراد با اعتماد به نفس بالا را توضیح دهد.</p> <p>۶- مشخصات افراد با اعتماد به نفس پایین را توضیح دهد.</p> <p>۷- منابع احساس ارزشمندی و اعتماد به نفس را توضیح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ بارش افکار	1-حیطه دانش 2-حیطه فهم ودرک 3-حیطه دانش 4-حیطه فهم ودرک 5و6	<p>۱- ارتباط را تعریف کنند.</p> <p>۲- اجزای ارتباط را توضیح دهند.</p> <p>۳- ارتباط درمانی را تعریف کنند.</p> <p>۴- مراحل ارتباط درمانی را توضیح دهند.</p> <p>۵- موانع ارتباط درمانی را شرح دهند.</p> <p>۶- عوامل تسهیل کننده ارتباط را شرح دهند.</p>	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران	ششم
پرسش و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ	۷-فهم و درک ۸-حیطه دانش و حیطه فهم ودرک	<p>۷- تکنیکهای ارتباط درمانی را با ذکر مثال شرح دهند</p> <p>۸- بتوانند کاربرد تکنیکهای فوق را در ارتباط درمانی با بیماران ذکر کنند</p>	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران	هفتم



دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
طرح درس روزانه آموزش نظری

<p>پرسش و پاسخ آزمون تکوینی</p>	<p>روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰</p>	<p>حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه</p>	<p>ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i></p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p><b>حیطه دانش ودرک و فهم</b></p>	<p>۱- مراحل ارزیابی بیمار از نظر روانی را شرح دهند . ۲- تفکر را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۳- ادراک را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۴- هیجان را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۵- هوشیاری را تعریف کرده و نشان های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۶- رفتار حرکتی را تعریف کرده و نشان های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند.</p>	<p>نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان</p>	<p>هشتم</p>	
<p>پرسش و پاسخ آزمون تکوینی</p>	<p>روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰</p>	<p>حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه</p>	<p>ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i></p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p><b>حیطه دانش درک و فهم.</b></p>	<p>۷- رفتار حرکتی را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۸- تکلم را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۹- حافظه را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند ۱۰- هوش را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۱۱- بینش را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۱۲- قضاوت را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند.</p>	<p>نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان</p>	<p>نهم</p>	

بنام خدا  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
طرح درس روزانه آموزش نظری

<p>پرسش و پاسخ آزمون تکوینی</p>	<p>روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰</p>	<p>حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه</p>	<p>ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i></p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار</p>	<p style="text-align: center;"><b>حیطه دانش درک وفهم.</b></p>	<p>1- علل مستعد کننده بیماریهای روانی را توضیح دهند 2- علل آشکار ساز بیماریهای روانی را توضیح دهند. 3- علل مستعد کننده بیماریهای روانی را توضیح دهند. 4- نقش پرستار را در هر کدام از موارد فوق توضیح دهند. 5- عوامل مختلف مؤثر در بیماریهای روانی را توضیح دهند.</p>	<p>علل به وجود آورنده بیماریهای روانی</p>	<p>دهم</p>	
<p>پرسش و پاسخ آزمون تکوینی</p>	<p>روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰</p>	<p>حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه</p>	<p>ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i></p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار</p>	<p style="text-align: center;"><b>حیطه دانش درک وفهم..</b></p>	<p>1- فرآیند روانپرستاری را تعریف کنند. 2- نحوه ارزیابی بیمار را از لحاظ جسمی و روانی توضیح دهند علل مستعد کننده ، اشکار کننده بیماریهای روانی. 3- تشخیصهای مختلف پرستاری در بیماریهای روانی را ذکر کنند. 4- مداخلات لازم برای بیماران روانی را برنامه ریزی کنند 5- نحوه ارزیابی مداخلات فوق را شرح دهند</p>	<p>فرآیند پرستاری در بیماریهای روانی</p>	<p>یازدهم</p>	

بنام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
طرح درس روزانه آموزش نظری

پرسش و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ	درک و فهم درک و فهم دانش دانش درک و فهم درک و فهم	1- استرس را تعریف کنند. 2- استرس را از منظر تئوریسین های مختلف توضیح دهند. 3- تأثیر استرس بر اورگانیزم را شرح دهند. 4- روشهای پیشگیری از استرس را توضیح دهند. 5- راهکارهای مقابله و تطابق با استرس را توضیح دهند	مفهوم استرس	دوازدهم	
پرسش و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ	1- حیطة دانش 2- حیطة درک و فهم تحلیل 3- حیطة درک و فهم تحلیل 4- حیطة دانش و درک و فهم تحلیل 5- حیطة دانش	1 بحران را تعریف کنند. 2- انواع بحرانها را شرح دهند. 3- مراحل بحران را توضیح دهند. 4- روشهای پیشگیری از بحران را نام برده و شرح دهند. 5- روشهای مقابله و تطابق با بحران را ذکر کنند	مفهوم بحران	سیزدهم	
پرسش و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ	1- حیطة دانش 2- حیطة دانش 3- حیطة درک و فهم تحلیل 4- حیطة درک و فهم تحلیل	1- تلقی ادیان الهی به عنوان یک مکتب روان شناسی را توضیح دهند. 2- ارتباط آموزشهای اسلامی با برنامه ریزی زندگی سالم را بیان کنند. 3- نقش آموزشهای الهی بر رویدادهای اصلی روانی انسان را شرح دهند	تأثیر مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماریهای روانی	چهاردهم	

بنام خدا  
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه  
 فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی  
 طرح درس روزانه آموزش نظری

پانزدهم	برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری	۱- انواع برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری را نام ببرد.	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی
شانزدهم	<b>تعطیل رسمی</b>						
هفدهم	ادامه برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری /کنفرا نس های دانشجویی	۲- انواع برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.	۱- حیطه درک و فهم تحلیل	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media</i> <i>player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی