

طرح درس دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

عنوان درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ۱ واحد نوع واحد: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه ۱: (رئوس مطالب) معارفه و تبیین اهداف ، مفاهیم آموزش و یادگیری	گروه هدف: دانشجویان ترم اپرستاری (کارشناسی پیوسته)	زمان: دوشنبه	ارائه کننده: مهری علویانی
---	--	---	--------------	------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آموزش و یادگیری را تعریف نماید . ۲- تفاوت آموزش و یادگیری را توضیح دهد. ۳- ماهیت یادگیری را ذکر نماید. ۴- ملاک های یادگیری را لیست کند. ۵- انواع یادگیری را مقایسه نماید ۶- قوانین و موانع و اصول یادگیری را توضیح دهد.	شناختی	- * سخنرانی - * شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - * با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، و پاورپوینت	سوالات چهار جوابی و کوتاه پاسخ و تشریحی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- کتابهای معرفی شده از طرف وزارت خانه		۱- اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات بشری ، (۱۳۸۶) ۲- مهاجر، تانیا ، اصول آموزش به بیمار ، تهران ، نشر سالمی ، (۱۳۸۰)	

	۳- سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران ۱۳۸۶ ۴ - دلیر، زهرا . آموزش به بیماریهای داخلی و جراحی ، انتشارات سخن گستر(۱۳۸۳)	
--	---	--

ساختار طرح درس روزانه

عنوان درس:	موضوع جلسه ۲: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان دانشجویان ترم ۱ پرستاری (کارشناسی پیوسته)	زمان: دوشنبه	ارائه کننده: مهری علویانی
فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار	مراحل تدوین طراح آموزشی			
۱ واحد نوع واحد:				
۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی				
پیش نیاز: ندارد				

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهداف کلی و رفتاری را توضیح دهد. ۲- بتواند اهداف کلی و جزئی کار عملی خود را بنویسد. ۳- شرایط آموزش را بررسی و لیست کند . ۴- حیطه های یاد گیری (شناختی ،عاطفی و روان حرکتی) شرح دهند	شناختی مهارتی	- *سخنرانی - *شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - *با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، و پاورپوینت -	سوالات چهار جوابی و کوتاه. <u>ارزشیابی تشخیصی</u>

		۵- محتوای درس، روش تدریس و گروه های تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند.
	راهنمای مطالعاتی استاد:	راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	<p>۱- اسدی نوقابی، احمد علی. فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، تهران، انتشارات بشری، (۱۳۸۶)</p> <p>۲- مهاجر، تانیا، اصول آموزش به بیمار، تهران، نشر سالمی، (۱۳۸۰)</p> <p>۳- سیف علی اکبر. روانشناسی یادگیری و آموزش. نشر دوران. تهران ۱۳۸۶</p> <p>۴- دلیر، زهرا. آموزش به بیماریهای داخلی و جراحی، انتشارات سخن گستر (۱۳۸۳)</p>	۱- کتابهای معرفی شده از طرف وزارت خانه

ساختار طرح درس روزانه

ارائه کننده: مهری علویانی	زمان: دوشنبه	گروه هدف: دانشجویان دانشجویان ترم اپستاری (کارشناسی پیوسته)	موضوع جلسه ۳: (رئوس مطالب) روش های آموزشی	عنوان درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ۱ واحد نوع واحد: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی پیش نیاز: ندارد
------------------------------	--------------	---	---	---

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
--	------	-------------------------------	-----------------------------

			قادر خواهد بود)
سوالات چهار جوابی و کوتاه.	<ul style="list-style-type: none"> - *سخنرانی - *شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - *با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد و پاورپوینت 	شناختی	<p>۱- روش سخنرانی را توضیح دهد.</p> <p>۲- شبیه سازی و ایفای نقش را با هم مقایسه کند.</p> <p>۳- ویژگی های بحث گروهی را لیست کند.</p> <p>۴- نمایش عملی را بیان کند.</p> <p>۵- روش پرسش و پاسخ را توضیح دهد</p>
ارزشیابی تکوینی		راهنمای مطالعاتی استاد:	راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	<p>۱- اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات بشری ، (۱۳۸۶)</p> <p>۲- مهاجر، تانیا ، اصول آموزش به بیمار ، تهران ، نشر سالمی ، (۱۳۸۰)</p> <p>۳- سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران ۱۳۸۶</p> <p>۴ - دلیر، زهرا . آموزش به بیماریهای داخلی و جراحی ، انتشارات سخن گستر(۱۳۸۳)</p>		۱- کتابهای معرفی شده از طرف وزارت خانه

ساختار طرح درس روزانه

ارائه کننده: مهری علویانی	زمان:دوشنبه	گروه هدف: دانشجویان دانشجویان ترم اپرستاری(کارشناسی پیوسته)	جلسه ۴: (رئوس مطالب) ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس و نقش رسانه های آموزشی در تدریس	عنوان درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ۱ واحد نوع واحد: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵
------------------------------	-------------	--	---	---

				واحد عملی پیش نیاز: ندارد
--	--	--	--	------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- ارتباط و انواع ارتباط را بسط دهد. ۲- موانع و تسهیل کننده های ارتباط را بیان نماید. ۳- انواع رسانه های آموزش (اسلاید، فیلم، اورهد، ویزو لایزر، کتاب و ...) را مقایسه کند. -	شناختی	- سخنرانی* - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ* - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد و پاورپوینت	سوالات چهار جوابی و کوتاه.
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتابهای معرفی شده از طرف وزارت خانه		۱- اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات بشری ، (۱۳۸۶) ۲- مهاجر، تانیا ، اصول آموزش به بیمار ، تهران ، نشر سالمی ، (۱۳۸۰) ۳- سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران ۱۳۸۶ ۴ - دلیر، زهرا . آموزش به بیماریهای داخلی و جراحی ، انتشارات سخن گستر (۱۳۸۳)	

ساختار طرح درس روزانه

عنوان درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ۱ واحد نوع واحد: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه ۵: (رئوس مطالب) روش های ارزشیابی	گروه هدف: دانشجویان دانشجویان ترم اپرستاری (کارشناسی پیوسته) (زمان: دوشنبه	ارائه کننده: مهری علویانی
---	--	--	--------------	------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱-آزمون و ارزشیابی را تعریف کند. ۲-انواع ارزشیابی(پیش آزمون، تکوینی و تراکمی) را بیان نماید. ۳-در کار عملی خود انواع ارزشیابی را انجام دهد.	شناختی مهارتی	- سخنرانی - * شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - * با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد و پاورپوینت	سوالات چهار جوابی و کوتاه.
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتابهای معرفی شده از طرف وزارت خانه		۱-اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات بشری ، (۱۳۸۶) ۲- مهاجر، تانیا ، اصول آموزش به بیمار ، تهران ، نشر سالمی ، (۱۳۸۰) ۳- سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران ۱۳۸۶ ۴ - دلیر، زهرا . آموزش به بیماریهای داخلی و جراحی ، انتشارات سخن گستر(۱۳۸۳)	

ساختار طرح درس روزانه

عنوان درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ۱ واحد نوع واحد: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه ۶: (رئوس مطالب) ارائه کار عملی و برطرف کردن مشکلات دانشجویان	گروه هدف: دانشجویان دانشجویان ترم اپرستاری (کارشناسی پیوسته) (زمان: دوشنبه	ارائه کننده: مهری علویانی
---	--	--	--------------	------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
ارائه کار عملی	شناختی	-	.
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتابهای معرفی شده از طرف وزارت خانه			
جلسه ۷	ارائه کار عملی		
جلسه ۸	ارائه کار عملی		
جلسه ۹	ارائه کار عملی		
جلسه ۱۰	ارائه کار عملی		

	جلسه ۱۱	ارائه کار عملی
	جلسه ۱۲	ارائه کار عملی
	جلسه ۱۳	ارزشیابی تراکمی

نحوه ارزشیابی دانشجو :

- ۱- حضور فعال در کلاس و عدم غیبت ۵٪
- ۲- شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات در کلاس درس ۵٪ نمره
- ۳- برگزاری کوئیز ۱۰ درصد
- ۳- آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره (برای بخش تئوری)
- ۴- و انجام عملی آموزش به مددجو در حضور دانشجویان در کلاس یا عرصه ۴۰٪ نمره

* تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم دانشگاه

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- ۱- کوئیز ها بدون اطلاع قبلی برگزار می شود.
- ۲- دانشجویان از جلسه دوم موظف به انتخاب موضوع آموزش به مددجو و مشخص نمودن ویژگی های فراگیر خود می باشند
- ۳- دانشجویان در جلسه سوم موظف به ارائه هدف کلی و اهداف جزئی موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند
- ۴- دانشجویان در جلسه چهارم موظف به ارائه اهداف رفتاری موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند
- ۵- دانشجویان در جلسه پنجم موظف به ارائه کل موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند
- ۶- از جلسه ششم ارائه کار عملی دانشجو با توجه به امکانات موجود و ترتیب مورد توافق دانشجویان شروع می شود

موفق باشید.

علویانی