

بناام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه
فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش نظری

نام مسئول درس:	محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی - طبقه دوم - کلاس شماره	عنوان دروس همزمان یا پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری تعداد واحد: ۱.۲
----------------	--	--	---	---

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی بمنظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم ونظریه های پرستاری به هنگام مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند

منابع

- ۱- بلاک و هوکس . پرستاری داخلی جراحی 1 ، ترجمه اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ، نشر سالمی،
- ۲- ا پاتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. ترجمه ی سالمی، صدیقه. (). اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. تهران: نشر سالمی.
- ۳- Smltzer S, Bare B. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 10th ed. Philadelphia: Lippincott
- ۴- Taylor CR, Lillis C, LeMone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: Lippincott
- ۵- Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 7th ed. Washington: Mosby
- ۶- Harkreader H, Hogan MA, Thobaben M. Fundamentals of nursing, caring and clinical judgment. 3th ed. Sanders,

بنام خدا
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه
 فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۹۴-۹۳
 طرح درس روزانه آموزش نظری

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	عنوان جلسه	روش تدریس	مدرس (مدرسان)
۱	مروری بر کاربرد فرایند پرستاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۲	تنیدگی و سازگاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۳	اختلال در تصویر ذهنی از خود	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۴	شوک و انواع آن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۵	ادامه شوک و انواع آن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۶	پیشگیری و نوتوانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۷	مراقبت های پرستاری در بیماری های مزمن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۸	سالمندی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۹	مرگ و مراحل رویارویی با آن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۱۰	کنترل عفونت در بیمارستان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	

بناام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه
فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی دوم
طرح درس روزانه آموزش نظری

نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت ۱	نمره
۱	آزمون پایانی (تراکمی)	۱۶
۲	فعال بودن در کلاس و مشارکت در بحث گروهی	۱
۳	حضور مستمر در کلاس درس	۱
	کنفرانس های دانشجویی	۲
	جمع	۲۰

^۱موارد ارزشیابی شامل: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس، پرسش و پاسخ در هر جلسه، کنفرانس دانشجویی، آزمون تکوینی و تراکمی و...

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

جدول زمان بندی برنامه درس: مفاهیم

جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه و سطح	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول	مروری بر کاربرد فرایند پرستاری	مفهوم فرایند پرستاری را توضیح دهد. پنج مرحله فرایند پرستاری را بیان نماید. طرح مراقبتی بیمار را براساس فرایند پرستاری بکار بندد.	درک و فهم درک و فهم کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی
دوم /	تئیدگی و سازگاری	- استرس و استرسور را تعریف نماید. - علایم استرس را شرح دهد. - سندروم عمومی سازگاری را شرح دهد. - روش های مقابله با استرس را شرح دهد.	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بارش افکار	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

بنام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه
فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش نظری

سوم	اختلال در تصویر ذهنی از خود	- تصویر ذهنی از خود را توضیح دهد. اختلالات تصویر ذهنی را شرح دهد. - اجزای تصویر ذهنی از خود را نام ببرد. جهت اصلاح اختلالات تصویر ذهنی از خود در بیماران برنامه ریزی نماید.	درک و فهم درک و فهم درک و فهم کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی
چهارم	شوگ و انواع آن	انواع شوگ را تعریف نماید. علائم شوگ را شرح دهد. بیمار در حال شوگ را بطور صحیح مورد بررسی قرار دهد. برای بیمار در حال شوگ مراقبت پرستاری تدوین نماید.	درک و فهم درک و فهم کاربرد ترکیب	سخنرانی پرسش و پاسخ بارش افکار	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی
پنجم	ادامه شوگ و انواع آن	انواع شوگ را تعریف نماید. علائم شوگ را شرح دهد. بیمار در حال شوگ را بطور صحیح مورد بررسی قرار دهد. برای بیمار در حال شوگ مراقبت پرستاری تدوین نماید.	درک و فهم درک و فهم کاربرد ترکیب	سخنرانی پرسش و پاسخ بارش افکار	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	پرسش و پاسخ آزمون تکوینی

بنام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه
فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش نظری

پزشکی و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پزشکی و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	سخنرانی پزشکی و پاسخ	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم کاربرد	اصول پیشگیری را شرح دهد. سطوح پیشگیری را با مثال شرح دهد. معلول و معلولیت را تعریف نماید. طبقه بندی معلولیت را شرح دهد. توانبخشی را تعریف کند. مراحل توانبخشی را شرح دهد. وظایف پرستار توانبخشی را شرح دهد. جهت نوتوانی بیماران برنامه صحیح تدوین نماید.	پیشگیری و نوتوانی	هشتم / /
پزشکی و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پزشکی و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	سخنرانی پزشکی و پاسخ	درک و فهم درک و فهم درک و فهم کاربرد	بیماری مزمن را تعریف کند. خصوصیات بیماری های مزمن را شرح دهد. فرایند پرستاری بیمار مبتلا به بیماری مزمن را تدوین نماید.	مراقبت در بیماری های مزمن	هفتم / /
پزشکی و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پزشکی و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	سخنرانی پزشکی و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم کاربرد	– تئوری های سالمندی را بیان کند. – تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندان را شرح دهد. – نیازهای اساسی سالمندان و علل آن را شرح دهد. – مشکلات رایج سالمندی را شرح دهد. – فرایند پرستاری مربوط به بیمار سالمند را تدوین نماید.	سالمندی	هشتم / ۶

بنام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه
فرم طرح درس دانشکده پرستاری مامایی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش نظری

								نهم
پرسش و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ	درک و فهم درک و فهم دانش تجزیه و تحلیل ترکیب	– مفهوم مرگ را بیان کند. – پدیده مرگ را از دیدگاه روانشناسی شرح دهد. – مراحل مرگ را نام ببرد. مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را تشخیص دهد. جهت حمایت از خانواده داغدیده برنامه ریزی نماید.	مرگ و مراحل رویارویی با آن	نهم دهم
پرسش و پاسخ آزمون تکوینی	روز چهارشنبه ساعت ۱۳-۱۵	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس مطالعه برای جلسه آینده پرسش و پاسخ در هر جلسه	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ	درک و فهم درک و فهم دانش درک و فهم	چرخه عفونت را شرح دهد. عفونت بیمارستانی را تعریف نماید. انواع شایع عفونت های بیمارستانی را نام ببرد. روش های کنترل عفونت بیمارستانی را شرح دهد.	کنترل عفونت در بیمارستان	یازدهم