دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

دانشکده‌پرستاری‌ومامایی

طرح درس بالینی کارآموزی بیماریهای کودکان و عرصه

رده دانشجویی : دانشجویان کارشناسی پرستاری

نام مدرس : خانم معقولی وفرهبد

شرح درس :

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی این دوره کارآموزی دانشجویان ضمن بررسی و مشاهده انواع بیماریهای اطفال و آشنایی با روشهای تشخیص مرتبط با آن از کودکان بیمار بستری در بخش اطفال بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت می نماید.

در طی این دوره دانشجویان ارائه مراقبتهای صحیح پرستاری در رابطه با کودک، نحوه آموزش به والدین و کودک و استفاده از وسایل موجود در بخش اطفال را کسب خواهند کرد.

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع اطفال و مراقبت از آنها براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه :

در انتهای کارآموزی از دانشجویان انتظار می رود :

- برا ساس فرآیند پرستاری بطور صحیح و علمی ازبیمار خود مراقبت نمایند.
- وضعیت مدد جو را بطور صحیح و بصورت شفاهی و کتبی گزارش دهند.
- براساس بررسی و شناخت کودک تشخیصهای پرستاری مرتبط با بیمار تشخیص دهند.
- براساس تشخیصهای پرستاری بیماران مراقبتهای صحیح پرستاری را برنامه ریزی و اجرا نمایند.
- اقدامات لازم جهت رفع نیازهای جسمی کودک را انجام دهند.
- خطرات مرتبط کودک را تشخیص داده و رعایت اصول ایمنی را در رابطه با او بکار ببندد.
- اقدامات آموزشی لازم به والدین و کودکان را بر اساس نیازهای آموزشی انجام دهند.
- اقدامات مقتضی در رابطه با دادن داروها را بکار ببندند.
- در طول کار آموزشی و کار ورزی حداقل ازچند بیمار مبتلا به مشکلات گوارشی – پوستی و تنفسی بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
- در صورت امکان روشهای تشخیص موجود در بخش را از قبیل پونکسیون مغز استخوان – کشیدگی مایع مفزی نخاعی را مشاهده نمایند.
- از کودکان تحت روشهای تشخیصی مراقبت نمایند.
- اقدامات لازم جهت رفع نیاز های روحی کودکان را متنا سب با مرا حل رشد وتکامل کودک انجام دهند.

برگه ارزشیابی بالینی کارورزی / کارآموزی : اطفال

معیارهای اخلاقی و رفتاری	عالی (4)	خوب (3)	متوسط (2)	ضعیف (1)	ملاحظات
وضع ظاهر (پوشیدن لباس، یونیفرم، داشتن اتیکت ، ظاهر آراسته، تمیز و پوشیده)					
وقت شناسی و انضباط					
داشتن حس کنجکاوی و قدرت ابتکار					
داشتن اعتماد بنفس					
داشتن احساس مسئولیت در انجام امور					
انتقاد پذیری ودقت دربکاربستن راهنماییها					
فعال بودن در بخش و مشارکت با پرسنل بخش و دانشجویان درانجام امور					
برقراری ارتباط مناسب و موثرباپرسنل پرسنل بخش، دانشجویان و مربی					
برقراری ارتباط مناسب با مددجویان					
سرعت عمل در انجام امر					

کار تخصصی ومهارتی	اکثر اوقات	گاهی اوقات	بندرت	ملاحظات
براساس فرایندپرستاری بطورصحیح ازبیمارخودمراقبت نمایند.				
وضعیت مددجورابطورصحیح به صورت شفاهی وکتبی گزارش می دهد.				
مهارتهای بالینی برحسب تشخیص پزشکی کودک بطورصحیح انجام می دهد.				
جهت دفع نیازهای جسمی کودک اقدامات مقتضی را عملاً انجام می دهد.				
نیازهای تغذیه ای اعم از نحوه تغذیه ازنظر کمی و کیفی متناسب با سن کودک راشناسایی نموده و اقدامات لازم را اجرا می نماید.				
نیازهای روحی کودک متناسب با مراحل رشدو تکامل و خلاقیت در پاسخ به آنرا تدوین می نماید. (از نظر تماس با همسالان ، بازی وسرگرمی، نیازهای تکاملی مثل ارتباط چشم در چشم و چهره در چهره جهت رفع محرومیت از والدین)				
اصول ایمنی در کودک و پیشگیری از حوادث را رعایت می نماید. (حین تغذیه ، حمل و نقل ، شستشوی دستها قبل وبعد از تماس با کودک ،				

آموزش مادر)				
اصول تزریق و دادن دارو به کودک را بطور صحیح انجام می دهد. (آگاهی از اصول دارهای خوراکی و تزریقی – IV و IM ، انحراف فکرجهت کاهش درد در کودک ، عوارض داروها)				
توانایی ارتباط صحیح باوالدین و کودک و آموزش به آنها را دارد. (جلب اعتماد ، پاسخگویی دقیق ، شناخت نیازهای آموزشی)				
تصمیم گیری مناسب در موقعیتهای بحرانی را بکار می گیرد.				
مراقبتهای پرستاری مناسب را در کودک مبتلا به مشکلات تنفسی بکار می بندد. (درمانی ، فیزیوتراپی ، تغییر پوزیشن)				
مراقبتهای پرستاری مناسب را در رابطه با کودک مبتلا به مشکلات پوستی اجرا می کند. (شستشوی مناسب ، دیاپر مناسب ، داروی مناسب)				
مراقبتهای پرستاری مناسب در رابطه با مشکلات گوارشی کودک ارائه می نماید. (کنترل I&O ، تنظیم قطرات سرم ، نحوه تغذیه کودک)				
مراقبتهای پرستاری مناسب در رابطه با پروسیجرهای تشخیصی ارائه می				

نماید. (Bone marrow ، LP)				

وظایف دانشجو

ارائه بحثهای گروهی بر بالین بیمار – پمفلت آموزشی – کنفرانس گروهی –case present– ارائه فرایند پرستاری

نحوه ارزشیابی

امتیاز

1 –معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو	٪20
2 –کار تخصصی و مهارتی	٪60
3 –تکالیف دانشجو	٪10
4 –امتحان پایان دوره	٪10

الف) موضوعات عملی

ب) مباحث تئوری

منابع:

- Wong Donal,Whaley & Wonys,"Nursing Care of Infant and childrena" Seventh ed.st Lonis Mosby 2003

بسمه تعالی

دانشکده‌پرستاری‌ومامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس **بالینی کارآموزی بیماریهای کودکان (2) و عرصه**

نام درس : کارآموزی بیماریهای کودکان (2) و عرصه

میزان واحد درسی : 2واحدعملی

پیشنیاز : کارآموزی (کودکان 1)

رده دانشجویی : دانشجویان کارشناسی پرستاری

نام مدرس : خانم معقولی وخانم فرهبد

شرح درس :

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی این دوره کارآموزی دانشجویان ضمن بررسی و مشاهده انواع بیماریهای اطفال و آشنایی با روشهای تشخیص مرتبط با آن از کودکان بیمار بستری در بخش اطفال بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت می نمایند.

در طی این دوره دانشجویان ارائه مراقبتهای صحیح پرستاری در رابطه با کودک درسنین مختلف ،نحوه آموزش به والدین و کودک و استفاده از وسایل موجود در بخش اطفال راانجام خواهندداد.

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع اطفال و مراقبت ازکودکان بیماردرسنین مختلف ازنوزادی تانوجوانی براساس فرایندپرستاری .

[1s]Comment: طرح درس بالینی کارآموزی اطفال (2) و عرصه

اهداف ویژه :

در انتهای کارآموزی از دانشجویان انتظار می رود :

- برا ساس فرآیند پرستاری بطور صحیح و علمی ازبیمار خود مراقبت نمایند.
- وضعیت مدد جو را بطور صحیح و بصورت شفاهی و کتبی گزارش دهند.
- کودک راجهت انجام پروسیجر های مختلف تشخیصی ودرمانی آماده نمایندودرتطبیق باموقعیتهای استرس زاودردناک به اوکمک کنند.
- اقدامات لازم جهت رفع نیازهای جسمی کودک را انجام دهند.
- مواردخطردرمراقبت ازکودکان را تشخیص داده و رعایت اصول ایمنی را در رابطه با او بکار ببندد.(بالابردن نرده های کنارتخت .استفاده صحیحازوسایل محدودکننده حرکات و.....)
- اقدامات آموزشی لازم به والدین و کودکان را بر اساس نیازهای آموزشی انجام دهند.
- اقدامات مقتضی در رابطه با دادن داروها را بکار ببندند.
- در طول کار آموزشی و کار ورزی حداقل ازچند بیمار مبتلا به مشکلات گوارشی – پوستی و تنفسی بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
- مشخصات فردی .تشخیص .رژیم غذایی .سرم .داروهای مصرفی وبرنامه های مراقبت ازبیماران محوله رابدانند.
- بانحوه پذیرش وترخیص کودکان آشناشده ودراجرای آن مشارکت نمایند.
- به عکس العملهای کودک ناشی ازدوری ازخانواده توجه نموده وتدابیرمناسب رااتخاذنمایند.
- براساس معیارهای رشدوتکامل کودک .مواردانحراف ازحدطبیعی راشناسایی کنند.

- نیازهای بهداشتی کودکان بیماررابررسی وبرطرف نمایند.
- باروشهای مختلف پرستاری ازقبیل روشهای آسپتیک .اکسیژن وبخوردرمانی .نحوه جمع آوری نمونه هابرای آزمایشات خون .ادراروومدفوع وترشحات مختلف بدن آشناشوند.
- داروهای رایج مصرفی دربخش ونحوه مصرف آنهاوتوجهات مراقبتی حین مصرف داروراشناخته وبه کاربندد
- به طریق صحیح سرم تزریقی بیماررا آماده نموده وتعدادقطرات رامحاسبه وتزریق نمایند.
- وسایل اورژانس موجوددربخش کودکان راشناخته وتوضیح دهد.
- اقدامات لازم جهت رفع نیاز های رو حی کودکان را متنا سب با مرا حل رشد وتکا مل کو دک انجام دهند.

برگه ارزشیابی بالینی کارورزی / کارآموزی : اطفال

معیارهای اخلاقی و رفتاری	عالی (4)	خوب (3)	متوسط (2)	ضعیف (1)	ملاحظات
وضع ظاهر (پوشیدن لباس ،یونیفرم،داشتن اتیکت ، ظاهر آراسته، تمیز و پوشیده)					
وقت شناسی و انضباط					
داشتن حس کنجکاوی و قدرت ابتکار					
داشتن اعتماد بنفس					
داشتن احساس مسئولیت در انجام امور					

انتقاد پذیری ودقت دربکاربستن راهنماییها					
فعال بودن در بخش و مشارکت با پرسنل بخش و دانشجویان درانجام امور					
برقراری ارتباط مناسب و موثرباپرسنل پرسنل بخش ،دانشجویان و مربی					
برقراری ارتباط مناسب با مددجویان					
سرعت عمل در انجام امر					

کار تخصصی ومهارتی	اکثر اوقات	گاهی اوقات	بندرت	ملاحظات
براساس فرایندپرستاری بطورصحیح ازبیمارخودمراقبت نمایند.				
وضعیت مددجورابطورصحیح به صورت شفاهی وکتبی گزارش می دهد.				
مهارتهای بالینی برحسب تشخیص پزشکی کودک بطورصحیح انجام می دهد.				
جهت رفع نیازهای جسمی کودک اقدامات مقتضی را عملاً انجام می دهد.				
نیازهای تغذیه ای اعم از نحوه تغذیه ازنظر کمی و کیفی متناسب با سن کودک راشناسایی نموده و اقدامات لازم را اجرا می نماید.				

نیازهای روحی کودک متناسب با مراحل رشدو تکامل و خلاقیت در پاسخ به آنرا تدوین می نماید. (از نظر تماس با همسالان ، بازی وسرگرمی، نیازهای تکاملی مثل ارتباط چشم در چشم و چهره در چهره جهت رفع محرومیت از والدین)				
اصول ایمنی در کودک و پیشگیری از حوادث را رعایت می نماید. (حین تغذیه ، حمل و نقل ، شستشوی دستها قبل وبعد از تماس با کودک ، آموزش مادر)				
اصول تزریق و دادن دارو به کودک را بطور صحیح انجام می دهد. (آگاهی از اصول دارهای خوراکی و تزریقی - IV و IM ، انحراف فکرجهت کاهش درد در کودک ، عوارض داروها)				
توانایی ارتباط صحیح باوالدین و کودک و آموزش به آنها را دارد. (جلب اعتماد ، پاسخگویی دقیق ، شناخت نیازهای آموزشی)				
تصمیم گیری مناسب در موقعیتهای بحرانی را بکار می گیرد.				
مراقبتهای پرستاری مناسب را در کودک مبتلا به مشکلات تنفسی بکار می بندد. (درمانی ، فیزیوتراپی ، تغییر پوزیشن)				
مراقبتهای پرستاری مناسب را در رابطه با کودک مبتلا به مشکلات پوستی اجرا می کند.				

(شستشوی مناسب ، دیاپر مناسب ، داروی مناسب)				
مراقبتهای پرستاری مناسب در رابطه با مشکلات گوارشی کودک ارائه می نماید. (کنترل I&O ، تنظیم قطرات سرم ، نحوه تغذیه کودک)				
مراقبتهای پرستاری مناسب در رابطه با پروسیجرهای تشخیصی ارائه می نماید. (Bone marrow ، LP)				

وظایف دانشجو

ارائه بحثهای گروهی بر بالین بیمار – پمفلت آموزشی – کنفرانس گروهی –case present– ارائه فرایند پرستاری

نحوه ارزشیابی

امتیاز

5 –معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو ٪20

6 –کار تخصصی و مهارتی ٪60

7 –تکالیف دانشجو ٪10

8 –امتحان پایان دوره ٪10

الف) موضوعات عملی

ب) مباحث تئوری

منابع:

- Wong Donal,Whaley & Wonys**,"Nursing Care of Infant and childrena**" Seventh ed.st Lonis Mosby 2007

بسمه تعالی

Comment[2s]: داخلي و جراحي 2 (بيماريهاي زنان)

دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

واحد کارآموزی : داخلی و جراحی2(بیماریهای زنان)

پیش نیاز :بیماری های زنان	فراگیران : دانشجویان ترم4پرستاری	مقطع : کارشناسی پیوسته
زمان کارآموزی:	تعداد واحد :0/5 واحد	مدت کارآموزی: 4روز
بخش کارآموزی:زنان	محل کارآموزی: بیمارستان شهیدبهشتی مراغه	مربی :خانم نجفی

هدف کلی :

این واحد به منظور کسب توانایی مؤثرتر دانشجویان در جهت بررسی احتیاجات، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتها و پیشگیری با تأکید بر آموزش زن و خانواده اش، کاربرد یافته های علمی، مراقبت از زنان و برآورده نمودن احتیاجات آنها در دوران بستری در بخش زنان و مراقبت در منزل براساس فرآیند پرستاری ارائه می گردد.

اهداف رفتاری :پس از گذراندن این واحد عملی‌از دانشجویان انتظار می رودکه قادر باشند:

1- بیمار بستری در بخش زنان را بررسی و ارزیابی نمایند.

2- تشخیصهای بالقوه و بالفعل را در بیماران بستری تعیین کنند و قادر به گرفتن شرح حال در بیماریهای زنان باشند.

3- مراقبتهای قبل از عمل جراحی زنان را برای بیماران مراجعه کننده ارائه دهند.

4- مراقبتهای بعد از عمل جراحی زنان را برای آنها ارائه دهند.

5- طرح مراقبتی برای بیماران بستری در بخش زنان را تنظیم و اجرا نمایند.

6- زمینه های جسمی و روحی مددجویان را بررسی نمایند.

7- آزمایشات لازم و معاینات ژنیکولوژی مورد نیاز زنان را بررسی کنند.

8- طرح مراقبتی در زنان دارای مشکلات پستانی را تنظیم و اجرا کنند.

9- آموزشهای لازم در مورد مراقبت از خود، مراجعات بعدی پس از ترخیص، نحوه پیشگیری از بارداری و ... را به زنان بدهند.

10- گزارشات کتبی و شفاهی را به پرسنل دیگر گزارش دهند.

11- تغییرات و پیشنهادات لازم در محیط بخش را ارائه دهند.

12- با داروهای اختصاصی بخش زنان آشنایی کامل پیدا کرده و قادر به کاربرد آنها در بالین باشند.

13- همکاری لازم با دیگر اعضای تیم درمان داشته باشند.

فعالیت دانشجویان :

1- حضور به موقع در محیط کارآموزی و رعایت ضوابط کارآموزی

2- شرکت فعال در امور محوله

3- شرکت فعال در بحث های گروهی داخل بخش به منظور مرور مطالب و ارائه کنفرانس

4- گرفتن شرح حال کامل

5- نوشتن فرآیند پرستاری

نحوه ارزشیابی :

11- ارزشیابی برطبق معیارهای تعیین شده در فرم ارزشیابی (80٪)

2- شرکت فعال در بحث های گروهی ، گرفتن شرح حال کامل و فرآیند پرستاری (20٪)

جمع ٪100

منابع :

1
- کتابهای داخلی-جراحی پرستاری بیماریهای زنان (برونر-فیبس-لاکمن) .
2 ـ بارداری و زایمان ویلیامز 1386) کانینگهام ، مک دانلد ،گنت. ترجمه: ح جزایری ،انتشارات ،آینده سازان ، دانشگاه علوم پزشکی تهران .
3-ـ مقالات ومطالب برگرفته ازژورنالهای پرستاری ومامایی موجوددرکتابخانه وسایت های اینترنتی(Google,Elsevier, Proquest)

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

Comment[3s]: بهداشت مادران و نوزادان (1)

واحد کارآموزی : بهداشت مادران و نوزادان (1)

پیش نیاز : پرستاری بهداشت مادران و نوزادان | فراگیران : دانشجویان ترم 4 پرستاری | مقطع : کارشناسی پیوسته

زمان کارآموزی : | تعداد واحد : 1 واحد | مدت کارآموزی :

بخش کارآموزی :سزارین | محل کارآموزی : بیمارستان شهیدبهشتی | مربی : خانم نجفی وخانم معقولی

هدف کلی :

این واحد به منظور کسب توانایی مؤثرتر دانشجویان در جهت بررسی احتیاجات، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتها و پیشگیری با تأکید بر آموزش زن و خانواده اش، کاربرد یافته های علمی، مراقبت از زنان و برآورده نمودن احتیاجات مددجویان دردوران درد،زایمان ،بعد از زایمان و بیماریهای زنان براساس فرآیند پرستاری ارائه می گردد.

اهداف رفتاری : پس از گذراندن این واحد عملی از دانشجویان انتظار می رود که قادر باشند :

1- آموزش های لازم به مادران باردار در خصوص آمادگی آنان جهت زایمان را انجام دهند.

2-زمینه های جسمی و روحی زائو را بررسی نموده .،یک شرح حال کامل از مادر ارائه نمایند.

3- معاینات بالینی مادران باردار را عملاً انجام دهند (کنترل انقباظات مادر حامله ،انجام مانور لئوپلد،کنترل صدای قلب جنین ،کنترل فشارخون و گاهاً وزن مادر ،کنترل و بررسی علائم هشدار دهنده)

4- جهت مراقبت از مادر و جنین قبل از زایمان (اعم از زایمان طبیعی و سزارین) طرح مراقبتی تنظیم نموده و آن را اجراء نمایند.

5- مراقبت های لازم در مراحل لیبر و زایمان را انجام دهند (نظیر معاینات فیزیکی بالاخص معاینات لگنی و و تکنیک صحیح شستشوی پرینه و کنترل ضربان قلب جنین ،بستن بندناف و معاینات نوزاد و.....)

6- توانایی کنترل و هدایت یک ایندا کشن کلاسیک را داشته باشند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش نمایند.

7- آشنا با آزمایشات روتین درخواستی در موارد طبیعی و اورژانس بوده و در صورت نیاز قادر به انجام آن باشند.

8-بیمار بستری در بخش را از نظر روحی و جسمی بررسی نمایند.

9- - تشخیص بالقوه و بالفعل پرستاری را در بیماران بستری تعیین کنند .

10- طرح مراقبتی برای بیماران بستری در بخش زنان تنظیم و اجراء نمایند.

11-مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی زنان را برای بیماران مراجعه کننده ارائه دهند.

12- -به والدین آموزشهای لازم در مورد چگونگی مراقبت از نوزاد و نحوه شیردهی بدهند.

13- نحوه صحیح گزارش نویسی را بدانند و اجراء نمایند..

14-پیشنهاداتی برای بهینه نمودن آموزش بیماران در بخش ارائه نمایند. .

فعالیت دانشجویان :

1- حضور به موقع در محیط کارآموزی

2- شرکت فعال در امور محوله

3- شرکت فعال در بحث های گروهی داخل بخش به منظور مرور مطالب و ارزیابی وضعیت مادر

4- شرکت فعال در سمینارها

5- گرفتن شرح حال کامل

نحوه ارزشیابی :

1- ارزشیابی برطبق معیارهای تعیین شده در فرم ارزشیابی (80٪)

2- ارائه سمینار ،شرکت فعال در بحث های گروهی ، گرفتن شرح حال کامل (20٪)

جمع ٪100

منابع :

1 - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان تالیف :ذوالفقاری ،اسدی نوقابی .

2 - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان تالیف :رفعتی،میرزایی ،شفیعی.

3ـ بارداری و زایمان ویلیامز (1394) کانینگهام ، مک دانلد ،گنت.

4-نلسون(1394) - مبانی طب کودکان - گروه مترجمین زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی . تهران - انتشارات گلستان‌هنر ، (ویرایش سوم

5- پرستاری کودکان (1386) ،مالوونگ ،ترجمهاعضاء هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی :ویرایش ملاحت نیک روان ،تهران .

6- مقالات ومطالب برگرفته ازژورنالهای پرستاری ومامایی موجوددرکتابخانه وسایت های اینترنت(Google,Elsevier, Proquest)

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

واحد کارآموزی : مادران ونوزادان(دانشجویان پسر)

پیش نیاز : تئوری پرستاری بهداشت مادران و نوزادان

فراگیران : دانشجویان ترم 4 پرستاری

مقطع : کارشناسی پیوسته

زمان کارآموزی :

تعداد واحد : 1 واحد

مدت کارآموزی :

بخش کارآموزی :اورژانس

محل کارآموزی :بیمارستان شهیدبهشتی وامیرالمومنین

مربی : خانم فراید ، خانم عباسپوروخانم خدایار

[4s]Comment: مادران ونوزادان(دانشجویان پسر)

هدف کلی :

این واحد به منظور برخورد صحیح دانشجویان بر اساس فرآیند پرستاری در مواقع بحرانی با تاکید بر آموزش و پیشگیری ارائه میگردد.

اهداف رفتاری : پس از گذراندن این واحد عملی ازدانشجویان انتظار می رود که قادر باشند :

1-. مراحل تشکیل پرونده در اورژانس را بدانند.

2- مراحل ادمیت بیماران را بداند و به تنهایی حداقل یک بیمار را ادمیت کند.

3- حداقل یک زخم بیمار را که نیاز به بخیه دارد تمیز کرده و بخیه نمایند.

4- آشنا یی کامل با انواع داروها ودستورالعمل اجرایی آنها داشته باشند .

5- نحوه کار با دستگاه EKG را دانسته وحداقل یک نوار قلب از بیمار به طرز صحیح بگیرد.

6--نحوه برخورد با بیماران دچار حملات قلبی –ریوی را توضیح داده و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملاً اجراء نماید .

7- نحوه برخورد با بیماران دارای انواع مسمومیت را توضیح داده و مراقبت از یک بیماررا در طی کارآموزی اجراء نماید .

8- نحوه برخورد با بیماران دچارانواع شوک را توضیح داده و مراقبت از یک مورد را عملاً در طول کارآموزی انجام دهد.

9- نحوه برخورد با بیماران دچارانواع شکستگی را توضیح داده و نحوه گرفتن آتل گچی را عملاً انجام دهد.

10- نحوه برخورد با بیمار دارای مشکل حاد شکمی را بیان نماید.

11- نحوه برخورد و مراقبت از بیمار دارای ترومای قفسه صدری و Chest tube را شرح دهد.

12-طریقه معاینه ارگان های بدن رابا توجه به موارد موجوددر بخش اورژانس شرح دهد.

13-اصول صحیح گزارش نویسی را بداندو رعایت نماید.

14- مراقبت های پرستاری از مراجعین به اورژانس را بر اساس فرآیند پرستاری ارائه دهد.

فعالیت دانشجویان :

1- حضور به موقع در محیط کارآموزی

2- اجراء صحیح مراقبت های پرستاری

3- شرکت فعال در بحث های گروهی داخل بخش به منظور مرور مطالب

4- معاینه بالینی بیماران

نحوه ارزشیابی :

1- ارزشیابی برطبق معیارهای تعیین شده در فرم ارزشیابی (70٪)

2- شرکت فعال در بحث های گروهی (30٪)

جمع ٪100

منابع :

1-کتابهای مرجع داخلی-جراحی پرستاری در فوریت (برونر-فیبس-لاکمن)
2-معاینه بالینی باربارابیتس
3- کتاب های پرستاری در احیاء قلبی-ریوی
4-ژورنال های پرستاری مراقبت در بحران موجود در کتابخانه و سایت های اینترنتی.

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری ومامایی‌دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

واحد کارآموزی : کارآموزی در عرصه پرستاری داخلی و جراحی

پیش نیاز : تئوری داخلی-جراحی	فراگیران : دانشجویان ترم 7 پرستاری	مقطع : کارشناسی پیوسته
زمان کارآموزی :	تعداد واحد : 1واحد	مدت کارآموزی : 8روز
بخش کارآموزی : جراحی	محل کارآموزی : بیمارستان امیرالمومنین	مربی : فراید

[5s]Comment: کارآموزی در عرصه پرستاری داخلی و جراحی

هدف کلی :

این واحد به منظور ارتقاء توانایی و مهارت دانشجویان برای مراقبت موثر از بیماران که تحت عمل جراحی قرار میگیرند بر اساس فرآیند پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی با تاکید بر آموزش ارائه میگردد.

اهداف رفتاری : پس از پایان کارآموزی ازدانشجو انتظار می رود که:

1-. ارتباط موثر با بیمار و اطرافیان برای کمک به رفع مشکلات بیمار برقرار نماید.

2- انضباط و مسئولیت حرفه ای را در مراقبت از بیماران رعایت کند.

3- زمینه های جسمی و روحی بیمار را بر اساس فرآیند پرستاری بررسی نماید .

4- تشخیص های پرستاری بالفعل و بالقوه را در بیماران تعیین کند .

5- طرح مراقبت مناسب به منظور برآوردن احتیاجات بیمار قبل و بعد از عمل جراحی را تنظیم و اجراء نماید.

6-بیمار را برای انجام آزمایشات و روشهای معمول تشخیص قبل و بعد از عمل جراحی آماده کند .

7- مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی را انجام دهد .

8- تکنیکهای پرستاری (کنترل علائم حیاتی ،دارو دادن ،انجام پانسمان ،کشیدن بخیه و درن ،گذاشتن سوند معده و مثانه، ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن و مراقبت قبل و بعد از عمل) را بطور صحیح انجام دهد.

9- فرآیند آموزش به بیمار و خانواده را با توجه به ماهیت بیماری ونوع عمل جراحی طرح ریزی و اجراء نماید.

10- فرآیند پذیرش و ترخیص بیماران تحت عمل جراحی را به طورصحیح انجام دهد .

11- گزارشات کتبی و شفاهی را بر اساس اصول گزارش نویسی تنظیم کند.

فعالیت دانشجویان :

1- انجام مراقبت ها بر اساس فرآیند پرستاری

2- اجراء آموزش بالینی بر اساس فرآیند آموزش یادگیری

3- تهیه پمفلت یا پوستر آموزشی در زمینه تکنیک های پرستاری

4-ارائه کتبی و شفاهی یک مقاله پژوهشی در زمینه جراحی

نحوه ارزشیابی :

1- کار بالین در بخش (70٪)

2- ارائه فرآیند آموزش به بیمار –پمفلت یا پوستر آموزشی و مقاله (30٪)

جمع ٪100

منابع :

1-کتابهای مرجع داخلی-جراحی (برونر-فیبس-لاکمن)
2-ژورنال های پرستاری موجود در کتابخانه و سایت های اینترنتی.

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

واحد کارآموزی: کارآموزی در عرصه پرستاری داخلی و جراحی

پیش نیاز: تئوری داخلی-جراحی	فراگیران: دانشجویان ترم 7پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته
زمان کارآموزی:	تعداد واحد: 1 واحد	مدت کارآموزی: 8روز
بخش کارآموزی: داخلی	محل کارآموزی: امیرالمومنین مراغه	مربی: خانم نقوی وخانم عباسپور

[6s]Comment: کارآموزی در عرصه پرستاری داخلی و جراحی

هدف کلی :

این واحد به منظور ارتقاء توانایی و مهارت دانشجویان برای مراقبت موثر از بیماران مبتلا به بیماریهای داخلی گوارش ،تنفس ،خون و بافت همبند از پیشگیری تا نوتوانی بر اساس فرآیند پرستاری و با تاکید بر آموزش ارائه می گردد به علاوه دانشجویان باید از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله در تامین نیازهای مختلف بیماران استفاده کنند .

اهداف رفتاری : پس از پایان کارآموزی ازدانشجو انتظار می رود که:

1-. ارتباط موثر با بیمار و اطرافیان برای کمک به رفع مشکلات بیمار برقرار نماید.

2- انضباط و مسئولیت حرفه ای را در مراقبت از بیماران رعایت کند.

3- زمینه های جسمی و روحی بیمار را بر اساس فرآیند پرستاری بررسی نماید .

4- مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به بیماریهای داخلی را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهند

5- طرح مراقبت مناسب به منظور برآوردن احتیاجات بیمار قبل و بعد از عمل جراحی را تنظیم و اجراء نماید.

6-بیمار را برای انجام آزمایشات و روشهای معمول تشخیص در بخش (آزمایشات خون ،خلط ،ادرار ،مدفوع ،بیوپسی ،آسپیراسیون مغز استخوان ،پونکسیون ،مایع آسیت و مفصل ،آندوسکوپی ،تست PPD ،پونکسیون پلور و رادیو گرافی)آماده نماید.

7- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از انجام آزمایشات و روشهای تشخیص بیماریهای داخلی را انجام دهد .

8- تکنیکهای پرستاری (کنترل علائم حیاتی ،دارو دادن ، گذاشتن سوند معده و مثانه، ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن) را بطور صحیح انجام دهد.

9- تست تایپ ادراری و اندازه گیری قند خون با گلوکومتر را انجام دهد.

10آموزش به بیمار و خانواده را با توجه به ماهیت بیماری طرح ریزی و اجراء نماید.

11- گزارشات کتبی و شفاهی را بر اساس اصول گزارش نویسی تنظیم کند.

12- با ارائه نوآوری در برنامه آموزشی و درمانی بخش زمینه را برای تحول و ارتقاء مراقبتهای پرستاری فراهم نماید.

فعالیت دانشجویان :

1- انجام مراقبت ها بر اساس فرآیند پرستاری

2- اجراء آموزش بالینی بر اساس فرآیند آموزش یادگیری

3- تهیه پمفلت یا پوستر آموزشی در زمینه تکنیک های پرستاری

4-ارائه کتبی و شفاهی یک مقاله پژوهشی در زمینه بیماریهای داخلی

نحوه ارزشیابی :

1- کار بالین در بخش (برقراری ارتباط ،کنترل علئم حیاتی ،دارو دادن ،تعویض آنژیوکت ،آمادگی های قبل از پروسیجرها ،آموزش به بیمار ،گزارش نویسی) (70٪)

2- ارائه فرآیند آموزش به بیمار –پمفلت یا پوستر آموزشی و مقاله (30٪)

جمع ٪100

منابع :

1-کتابهای مرجع داخلی-جراحی (برونر-فیبس-لاکمن)
2-ژورنال های پرستاری موجود در کتابخانه و سایت های اینترنتی.

بسمه تعالی

Comment[7s]: : کار آموزی پرستاری بهداشت جامعه

دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

نام درس: کار آموزی پرستاری بهداشت جامعه

تعدادواحد:1

مربی: خانم محمدی وخانم خاتمی

شرح درس: دراین کارآموزی ضمن آشنایی دانشجو با سیستم بهداشتی درمانی ،دانشجو با استفاده ازآموخته های نظری وکاربرد اصول مراقبتهای بهداشتی اولیه وبراساس فرآیند پرستاری خدمات بهداشتی را به مددجویان ارائه می دهد.ضمن آنکه ازمهارتهای تفکر خلاق وحل مسئله در برررسی مشکلات بهداشتی وارائه خدمات بهداشتی بهره می گیرد.آموزش به مددجویان وپی گیری مراقبت ها نیز دراین کارآموزی مدنظر می باشد.

هدف کلی:کمک به کسب توانایی ومهارت عملی دردانشجویان پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی وپیشگیری ازبیماری ها وبراساس مفاهیم آموخته شده ازدروس اصول اپیدمیولوژی وپرستاری بهداشت جامعه(1).

اهداف جزیی:

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

1- واحدهای مختلف یک مرکز بهداشتی درمانی را توضیح دهد.

2- انواع واکسنهای مختلف ونکات مورد توجه درمورد آنها را بیان کند.

3 - درخصوص واکسنهای مختلف ومراقبتهای لازم به والدین آموزشهای مناسب را ارائه دهد.

4 - واکسیناسیون را به نحوصحیح وبادرنظر گرفتن کلیه نکات ایمنی انجام دهد.

5 - کارت ودفتر واکسیناسیون را به نحوصحیح تکمیل نماید.

6 - پایش کودکان را به نحوصحیح انجام دهد.

7 - آموزشهای لازم را با توجه به مقطع رشد وتکامل کودک به والدین ارائه کند.

8 - موارد انحراف ازسلامتی ویا احتمال وقوع آن راتشخیص داده وبه والدین تذکر نماید.

9 - نکات موردنیاز را جهت هرکودک خاص به والدین آموزش دهد.

10- پرونده ونمودارشد را به نحوصحیح تکمیل نماید.

11 - وسایل مختلف روش تنظیم خانواده، موارد مورد استفاده وموارد منع استفاده را شرح دهد.

12 - آموزشهای لازم را درخصوص هرکدام از روشها به مددجویان ارائه نماید.

13 - مشاوره ازدواج را به نحوصحیح انجام دهد.

تکالیف دانشجو

1) حضور بموقع و فعال در بخش کارآموزی

2) شرکت در بحثهای گروهی تعیین شده

3- انجام فعالیتهای بالینی(واکسیناسیون،پایش،آموزش،مشاوره ازدواج و...)

4- تهیه پمفلت یا پوسترآموزشی

5- امتحان

نحوه ا رزشیابی

1) معیارهای اخلاقی و رفتاری	٪30
2) معیارهای تخصصی و مهارتی	٪40
3) شرکت در بحث گروهی	٪10
4) امتحان پایان دوره	٪10
5) پمفلت یا پوستر	٪10

بسمه تعالی

Comment[8s]: کار آموزی درعرصه پرستاری بهداشت جامعه

دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی کار آموزی درعرصه پرستاری بهداشت جامعه

نام درس: کار آموزی درعرصه پرستاری بهداشت جامعه

تعدادواحد:3

مربی: خانم حسین پور وخانم فضلی

شرح درس: دراین کارآموزی ابتدا دانشجویان پرستاری بااصول بهداشت محیط درعرصه های مختلف مانند مدارس،کارخانجات،کارگاه ها واماکن عمومی آشنا شده،سپس به صورت گروهی به بررسی مشکلات موجود درجامعه وخانواده پرداخته وبا استفاده ازروش مشکل گشایی وبه کارگیری فرآیند پرستاری بهداشت جامعه درعرصه ،اقدامات موثر رادرجامعه ارائه خواهند داد.

هدف کلی:کسب توانایی وافزایش مهارت درجهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه وبه کارگیری دانش پرستاری بهداشت جامعه درعرصه با استفاده ازقدرت خلاقیت،ابتکار واستقلال درجهت حل مسائل مددجو وخانواده با به کارگیری پویایی گروه.

اهداف جزیی:

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

1-فرآیند پرستاری را دریک جامعه منتخب به کار گیرد.

15-وضعیت موجود جامعه رادر فرآیند پویایی گروه مورد بررسی قراردهد.

16 - بازدید منزل را به نحوصحیح انجام دهد.

17 - به عنوان پرستار بهداشت مدرسه فعالیتهای لازم را درسه سطح پیشگیری انجام دهد (ارزیابی،آموزش،غربالگری،پیگیری و..).

18 - ضمن بازدید از کارخانجات مختلف،به عنوان پرستار بهداشت حرفه ای فعالیت نماید(درسه سطح پیشگیری).

19 - ضمن بازدیداز اماکن عمومی مختلف مشکلات بهداشتی آنها را شناسایی نماید.

20 - با واحد بهداشت محیط آشنا گردد(بازدید از عرصه های مختلف بهداشت محیط ازقبیل بهداشت آب، فاضلاب و..)

تکالیف دانشجو

3) حضور بموقع و فعال در بخش کارآموزی

4) شرکت در بحثهای گروهی تعیین شده

3- ارزیابی گزارش های مربوط به بازدیدها

4- تهیه پمفلت یا پوسترآموزشی

5- ارائه گزارش تحقیق به صورت پروژه کامل

6- ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده

نحوه ا رزشیابی

6) معیارهای اخلاقی و رفتاری	٪30
7) معیارهای تخصصی و مهارتی	٪30
8) گزارش بازدیدها	٪10
9) گزارش جامعه	٪20
10) پمفلت یا پوستر	٪10

بسمه تعالی

Comment[9s]: طرح درس بالینی پرستاری بیماریهای روانی

دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی پرستاری بیماریهای روانی

نام مربی : آقای برزگر

محل اجراء : بیمارستان رازی تبریز

تعداد واحد: 1 واحد

پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان (1، 2)

شرح دوره: تاکید این دوره بر روی فرد به عنوان یک انسان با تمام ویژگیهایش می باشد. در این دوره سعی بر آن است که دانشجو با به کارگیری مفاهیم فرا گرفته شده، یک ارتباط درمانی را با مددجو تجربه نموده و به وی کمک نماید که به تدریج با خود و محیط اطرافش آنگونه که هست آشنا و خود را سازگار نماید .

هدف کلی: دانشجویان پس از اتمام این دوره قادر باشند تا با بیماران مبتلا به اختلالات روانی ارتباط صحیح برقرار نموده و نیازهای فیزیولوژیک و روانی آنها را تامین نمایند.

اهداف ویژه: در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود :

1- با بیماران مصاحبه کند و به شیوه ی اصولی در زمینه روانی آنها اطلاعات را جمع آوری کند.

2- ضمن برقراری ارتباط با بیمار از تکنیکهای ارتباطی به شکل موثر استفاده کند.

3- با توجه به اطلاعات به دست آمده تشخیص های پرستاری را بر اساس اولویت های هرم مازلو مطرح کند.

4- بر اساس هر تشخیص اقدامات مناسب را انجام دهد.

5- با دقت و توجه به پروتکل بخش دارو درمانی را اجرا نماید.

6- مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از ECT را به مرحله اجرا گذارد.

7- گزارش پرستاری دقیق و کاملی را از بیماران در پرونده آنها ثبت کند.

روش تدریس: برنامه ریزی بالینی توسط مربی، گزارش موردی توسط مربی و دانشجو وبحث گروهی.

تکالیف دانشجو:

- حضور فعال در کارآموزیها
- رعایت نظم و مقررات کارآموزیها
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- برخورداری از دانش نظری پایه کافی در مورد بیماریهای روانی

نحوه ارزشیابی:

1 -معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو	10٪ طبق چک لیست شماره 1
2 -کار تخصصی و مهارتی	60٪ طبق چک لیست شماره 2
3 -تکالیف دانشجو	5٪
4 -امتحان پایان دوره (کتبی و شفاهی)	25٪

منابع فارسی :

1 -محتشمی، جمیله. نوغانی، فاطمه. شاهسوند، اسمعیل. بهداشت روان 1. تهران. نشر سالمی. 1382.

2 -کوشان، محسن. واقعی، سعید. روان پرستاری. بهداشت روان 2- تهران. موسسه ی انتشاراتی اندیشه ی رفیع.1382.

3 -برنز، دیوید. از حال بد به حال خوب؛ شناخت درمانی. ترجمه ی قراچه داغی، مهدی. تهران. نشر آسیم. چاپ 21. 1387. بخش چهارم: چگونه با ارتباط بهتر روابط بهتر ایجاد کنیم.

4 -تاونسند، مری- سی. تشخیصهای پرستاری در پرستاری روانی، ترجمه اقدس دواچی. تهران. انتشارات شهراب. 1384.

دانشکده پرستاری و مامایی

چک لیست شماره (1): ارزشیابی عمومی کارآموزی و کاروزی پرستاری بیماریهای روانی

نام و نام خانوادگی:	**سال تحصیلی:**
تاریخ شروع:	**ترم تحصیلی:**
تاریخ پایان کارآموزی:	**محل کارآموزی:**

موارد ارزشیابی عمومی	بله	خیر
1- ساعت اعلام شده ورود و خروج و استراحت را رعایت می کند.		
2- موازین اسلامی و مقررات دانشکده را در پوشش خود رعایت می نماید.		
3- موازین بهداشت فردی را رعایت می کند.		
4- جهت نظافت واحد بیمار نظارت لازم را انجام می دهد.		
5- مراقبتهای بهداشتی اولیه بیمار را پیگیری می کند.		
6- وظایف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند.		
7- در جهت انجام وظایف وقت خود را تنظیم می کند.		
8- وظایف خود را با دقت و با رعایت اصول صحیح و عملی انجام می دهد.		
9- خطرات احتمالی را پیش بینی می کند.		
10- در انجام فعالیتهای گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد.		
11- نظرات مدیران و کارکنان پرستاری را مورد توجه قرار می دهد.		
12- در مواقع لزوم با مربی مشورت می کند.		
13- اصول اخلاقی را در برقراری ارتباط با مربی و پرسنل و دانشجو رعایت می کند.		

14- اصول ارتباطی را با بیمار رعایت می کند.		
15- انتقادات را از مربیان و مدیران پرستاری می پذیرد.		
16- در موقعیتهای اضطراری احساسات خود را کنترل می کند.		
17- هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.		
18- برای انجام کارها سریعا تصمیم گیری می کند.		
19- در موقع لزوم به درستی تصمیم می گیرد.		
20- از سرعت عمل اصولی و تکنیکی برخوردار است.		

نمره از:2

چک لیست شماره (2): ارزشیابی مهارتی و تخصصی کارآموزی و کاروزی پرستاری بیماریهای روانی

نام و نام خانوادگی:	**سال تحصیلی:**
تاریخ شروع:	**ترم تحصیلی:**
تاریخ پایان کارآموزی:	**محل کارآموزی:**

موارد ارزشابی مهارتی و تخصصی	**هیچگاه**	**ندرتا**	**معمولا**	**اکثرا**	**همیشه**
1-مصاحبه روانی (به منظور جمع آوری اطلاعات) مصاحبه را بر اساس شرایط و معیار زیر انجام می دهد: آگاه کردن بیمار، معرفی خود به بیمار، ایجاد محیط مناسب و خلوت، استفاده از مشاهده و تکنیکهای ارتباطی و توجه به نکات کلیدی و با اهمیت.					
2- ارتباط و ارتباط درمانی : در این زمینه موارد زیر را رعایت می کند: سلام و احوالپرسی، معرفی خود، استفاده از تکنیک پذیرش بیمار، تماس چشمی، احترام به بیمار، رعایت فضای شخصی، تقویت همکاری بیمار، گوش کردن فعال، برگرداندن احساسات، آشکار سازی، لمس (با احتیاط) و خلاصه سازی					
3- فرایند پرستاری موارد زیر را مد نظر دارد:					

جمع آوری اطلاعات، سازماندهی اطلاعات، تنظیم تشخیصهای پرستاری، تنظیم و اولویت بندی اهداف، برنامه ریزی و اجرای اقدامات پرستاری، ارزیابی فرایند و تنظیم مجدد آن، ثبت گزارش دقیق					
4-در برخورد با بیماران پرخاشگر، دارای هذیان و توهم، دارای افکار خودکشی و مضطرب و... شرایط زیر را فراهم می کند: محیط مناسب، ایمنی لازم، آگاه کردن بیمار، پذیرش بیمار، ماندن با او، شرکت با بیمار در فعالیت مناسب، استفاده و آموزش تکنیک های مناسب					
5-در دارو درمانی و ECT با شرایط زیر شرکت می کند: چک کارت با کاردکس، حضور در موقع دارو دادن، کنترل عوارض، آموزش به بیمار، اطلاع عوارض به بخش، رعایت NPO بودن بیمار جهت ECT، ماندن در کنار بیمار در زمان انجام رویه، پایش بیمار بعد از ECT، اطمینان بخشی به بیمار					

بسمه تعالی

Comment[10s]: کـا ر آ مـو ز ی
د ر عـر صـه ویـژ ه (بخش CCU)

دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

نام درس/ کارآموزی درعرصه ویژه(بخش CCU)

میزان واحد درسی : 1واحد

پیشنیاز : تئوری واحد پرستاری ویژه

رده دانشجویی : دانشجویان ترم 8 کارشناسی پرستاری

نام مدرس : خانم شفق ، خانم چاوش پور

شرح واحد بالینی :

بیماریهای قلبی عروقی بخصوص بیماری ایسکمیک قلبی یکی از شایعترین بیماریهایعصر ماشینی امروز است که مرگ و میر بسیار بالایی نیز دارد. قلب حیاتی ترین ارگانبدن است که در صورت توقف آن لحظه ای نمی توان زنده ماند. در این واحد کارآموزی ،دانشجویان آموخته ای تئوری خود را در خصوص مراقبت و پرستاری از بیماران ایسکمیکقلبی بطور عملی پیاده نموده و مهارتهای لازم را کسب می نمایند .

هدف کلی :

هدف کلی این واحد کارآموزی کسب مهارتهای عملی در رابطه با انجام مراقبتهایپرستاری ویژه از بیماران ایسکمیک قلبی (IHD) بر اساس فرآیند پرستاری می باشد .

اهداف جزیی :

انتظار میرود دانشجویان پس از اتمام این کارآموزی به اهداف ذیل آیند .

1. قسمتهای مختلف بخش و تجهیزات آن را شناخته و توضیح دهند .
2. اهداف بستری کردن بیماران در بخش CCU را توضیح دهند .
3. کارهای روتین بخش اعم از آزمایشات ، کنترل VS ، دادن داروها و ... را بکارگیرند .
4. بررسی وضعیت بیماران قلبی را توضیح داده و انجام دهند .
5. در مورد انفوزیون سرم TNG به بیماران ایسکمیک قلبی :

الف) مکانیسم تاثیر آنرا در کاهش درد بیماران قلبی بیان نمایند .

ب) نحوه تنظیم قطرات آنرا یاد گرفته و عملا" محاسبه نمایند .

ج) نحوه Tapen کردن آن را توضیح داده و اجرا نمایند .

د) نحوه انفوزیون آن بر اساس BP و CP بیمار توضیح داده و اجرا نمایند .

6. نحوه خارج کردن بیمار از وضعیت CBR و RBR را یاد گرفته و عملا" اجرانمایند .
7. نحوه تنظیم قطرات سرمهای دوپامین ، دوبوتامین ، هپارین و SK را توضیح دادهو اجرا نمایند .
8. اقدامات مقتضی در مورد پیشگیری و درمان عوارض دارویی در مددجویان را انجامدهند .
9. روشهای مانیتورینگ ریتم قلبی با استفاده از لیدهای مانیتورینگ MCL1 MCL6 و II را توضیح داده و عملا" استفاده نمایند
10. کرونرهای مشروب کننده سطوح مختلف قلب را بیان نمایند .
11. نکات مهم ECG نرمال را یاد گرفته و بیان نمایند .
12. تغییرات (علائم) الکترو کاردیوگرافیکی در انواع آنژین و MI (ST elevation و
13. Hyperacute - Non ST elevation، acuteو (Old را توضیح داده و در ECG بیماران تشخیص دهند .

14.لیدهای نشان دهنده ایسکمی و MI سطوح inferior ، LateraL، SeptaL، Anterior ، Antroseptal، Antrolateral، extensive Anterior، Posterior، RV MIدر ECGرا بیان نماید .

15.خصوصیات NSR را روی ECG تشخیص دهند .

16. Axisقلب را با استفاده از چند روش متفاوت بر روی ECG محاسبه نمایند .

17. Rateقلب را از روی نوار ECG برای ریتم های منظم و غیر منظم محاسبهنمایند .

18.روش استاندارد مطالعه ECG را روی نوار قلب انجام دهند .

19.مهمترین آریتمی های سینوسی ، دهلیزی ، جانکشنال و بطنی را توضیح داده و در ECG تشخیص دهند(بر اساس case موجود در بخش) .

20 آمادگی و مراقبتهای قبل ، حین و بعد از انجام تستهای مختلف تشخیص قلب راتوضیح داده و عملا" بکارگیرند .

21 اندیکاسیون ، کنترا اندیکاسیون، عوارض و نحوه استفاده از SK دربیماران مبتلا به آنفارکتوس قلبی را توضیح دهند(در صورت وجود case کافی عملا "بتوانند استفاده نمایند) .

22 علائم ، روشهای تشخیص ، درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا بهآنژین صدری و MI را توضیح داده و انجام دهند .

23 آموزشهای لازم برای بیماران ایسکمیک قلبی را انجام دهند(عوامل خطر یا ریسکفاکتور ، داروها ، رژیم غذایی، فعالیت ، پیگیری درمان) .

تکالیف (وظایف)دانشجو :

1. استخراج و ارائه خلاصه مطالب تئوری CCU تدریس شده در کلاس
2. ترسیم 12 لید نرمال ECG روی کاغذ ECG با در نظر گرفتن زمان و ولتاژ طبیعیکمپلکسها

3. ارائه 1 مورد کنفرانس از سرفصلهای واحد مربوطه و یک مورد داروی قلبی
4. تهیه پاسخ به سئوالهای مطرح شده
5. ارائه خلاصه مطالب کنفرانسها و 3 مورد تصویر ECG از موضوع کنفرانس هر روزتوسط کلیه دانشجویان (اعم از کنفرانس دهنده و مستمعین)

وسایل کمک آموزشی :

1. ماژیک و وایت برد
2. اورهد

نحوه ارزشیابی :

1. معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو : 15 %
2. کار تخصصی و مهارتی: 50 %
3. تکالیف دانشجو: 15 %
4. امتحانات پایان دوره 20 %

الف) موضوعات عملی

ب) مباحث تئوری

منابع :

الف) منبع اصلی

1 -عسگری، محمدرضا. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای CCU و ICU و دیالیز . چاپ دوم . تهران : نشر و تبلیغ بشری. 1380

ب) منابع کمکی :

سایر کتابهای الکتروکاردیوگرافی

موضوع	موارد	اکثر وقات	گاهی وقات	بندرت	ملاحظات
ارزیابی کار تخصصی و مهارتی	نکات مهم ساختار فیزیکی بخش و تجهیزات آنرا توضیح می دهد.				
	اهداف بستری کردن بیماران در بخش CCU را توضیح می دهد.				
	کارهای روتین بخش را توضیح داده و اجرا می نماید.				
ارزیابی کار تخصصی و مهارتی	بررسی وضعیت بیماران قلبی را انجام می دهد.				
	نکات لازم در مورد انفوریون سرم TNG را توضیح داده و اجرا می نماید.				
	نحوه خارج شدن بیمار از وضعیت CBR به RBR را بخوبی برای بیمار بکار می گیرد.				
	تنظیم قطرات سرمهای دوپامین، دوبوتامین ، SK و هپارین را بطور صحیح محاسبه می نماید.				
	احتیاطهای دارویی را توضیح داده و هنگام دارو دادن بکار می گیرد.				
	قادر به توضیح لیدهای مانیتورینگ MCL، MCL 6، II بوده و روی سینه بیمار آنها را اجرا می کند.				
	کرونرهای مشروب کننده سطوح مختلف قلب را بیان می کند.				

	نکات مهم ECG نرمال را بیان می نماید.				
	تغییرات (علائم) الکتروکاردیوگرافیکی در انواع آنژین و MI را توضیح داده و در ECG تشخیص می دهد.				
	لیدهای نشان دهنده ایسکیمی و MI سطوح مختلف قلب را بیان می کند.				
	خصوصیات NSR را در روی ECG تشخیص می دهد.				
	AXIS قلب را با استفاده از چند روش مختلف محاسبه می نماید.				
	Rate قلب را با استفاده از ECG برای ریتهای منظم و نامنظم محاسبه می نماید.				
	روش استاندارد مطالعه ECG را اجرا می نماید.				
	خصوصیات مهمترین آریتمی های قلبی را بیان نموده و از روی ECG تشخیص می دهد.				
	آمادگی و مراقبتهای قبل ، حین و بعد از انجام تستهای تشخیص را توضیح داده و عملا" بکار می گیرد.				
	اندیکاسیون، کنترا اندیکاسیون ، عوارض و نحوه استفاده از SK را بیان می نماید				
	از مددجویان مبتلا به بیماریهای IHD بر اساس فرایند پرستاری بطور صحیح مراقبت می نماید				

	آموزشهای لازم برای بیماران ایسکیمیک قلبی را انجام می دهند(ریسک فاکتور ، داروها، فعالیت ، رژیم غذایی ، مراقبت در منزل ، پیگیری درمان)				

بسمه تعالی

Comment[11s]: کـا ر آمـو ز ی
د ر عـر صه ویـژ ه (بخش
دیـا لـیـز)

دانشکده پرستاری و مامایيدانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

نام کارآموزی : همودیالیز

محل کارآموزی : بیمارستان امیرالمومنین مراغه

تعداد واحد:1واحد

نام مربی : خانم حمزه زاده وآقای عبدالله زاده

پیشنیا ز: پرستاری ویژه

رده دانشجویی : کارشناسی پرستاری

شرح واحد بالینی :

در این دوره دانشجویان جهت آشنایی در زمینه مراقبت از بیماران با نارساییهایحاد و مزمن کلیه و همودیالیز ونحوه کار با دستگاههی مربوطه در یک دوره کارآموزی میپردازند .

هدف کلی :

آشنایی در زمینه مراقبتهای مربوطه از بیماران تحت همودیالیز حاد و مزمن وکار بادستگاههای همودیالیز .

اهداف جزیی :

* با نحوه کار دستگاههای بخش آشنا باشد .

بطرز صحیح ستهای وریدی و شریانی و صافی مناسب را بر روی دستگاه سوار نماید .

مسیرهای خونی و محلول دیالیز را به روش آسپتیک هواگیری کند .

* پس از اتمام هر دیالیز بتواند دستگاه دیالیز را شستشو و آماده وصل شدن بهبیمار بعدی کند .

* قادر به انجام مراقبتهای قبل و حین و بعد دیالیز (توزین –کنترل علائمحیاتی-تکمیل پرونده و...)باشد .

* با آموزشهای لازم درزمینه ماهیت بیماری و فرایند دیالیزو رژیمهایغذاییودارویی و ...به مددجوآشنا باشد .

نحوه ارزشیابی :

امتحان عملی	امتحان تئوری	فعالیت در بخش	وضع ظاهر	حضور غیاب	معیار ارزیابی
6	6	4	2	2	نمره

نمره کل:20

بسمه تعالی

Comment[12s]: عفـونـي

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

نام کار آموزی/ کارورزی : عفونی

میزان واحد درسی 1 : واحد عملی

پیشنیاز : بیماریهای داخلی و جراحی 3

محل کارآموزی : بیمارستان سیناتبریز

رده دانشجویی : کارشناس پرستاری

نام مدرس : خانم جاوید

شرح واحد بالینی :

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی دوره کارآموزی دانشجویان ضمن آشنایی با روشهای تشخیصی مورد استفاده در بیماریهای عفونی نظیربررسی شاخص های بالینی جهت تعیین کلونیزاسیون، گزارش نتایج آزمایشات (میکروبشناسی، کشت و شناسایی ارگانیسم در تعیین حساسیت به آنتی بیوک، گسترش و رنگ آمیزیلام بعنوان شاخص احتمالی عفونت در بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی بستری دربخشهای داخلی و جراحی آشنا شده و از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی بر اساسفرآیند پرستاری مراقبت نمایند. در طی این دوره دانشجویان مهارت لازم جهت آموزشمددجویان، کنترل عفونت، روشهای درمان، پیشگیری و نحوه برقراری ارتباط موثر و مناسبا مددجو را کسب خواهند نمود .

هدف کلی :

آشنا نمودن دانشجویان با بیماریهای عفونی و مراقبت از آنها بر اساسفرآیند پرستاری .

اهداف جزیی :

در انتهای دوره از دانشجو انتظار می رود :

1- مفهوم بیماریهای عفونی جدید و فاکتورهایی که منجر به پیدایش اینبیماریها می شوند را توضیح دهد .

2- دلیل اجرای احتیاطات ویژه پیشگیری از انتقال عفونت را بشناسند ودرباره رفتارهای توصیه شده بحث نمایند .

3- برنامه واکسیناسیون توصیه شده (در ارتباط با بیماریهای عفونی) برایپرسنل مراقبتی را بیان نماید .

4- از اطلاعات حاصل از گزارش میکروبیولوژی برای تفسیر شواهد بیماریهایعفونی استفاده نماید .

5- معیارهای مراقبت در منزل جهت کاهش انتقال عفونت به اعضای خانواده درارتباط با بیماریهای عفونی نظیر سل، هپاتیت- زرد زخم – بروسلوز و ...) را توضیح دهد .

6- فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوبی برای مراقبت از مددجو مبتلا بهاختلالات عفونی به کار گیرند .

7- تفاوت بین کلونیزاسیون، عفونت و بیماری را بیان نماید .

8- نقش پیشگیری از عفونت و انجام واکسیناسیون در پیشگیری از بروز بیماریدر دانشجویان پرستاری را شرح داده و در صورت امکان جهت اجرای واکسیناسیون دانشجویانرا ترغیب نماید .

9- بر اساس بررسی و شناخت بیماران ، تشخیصهای پرستاری مرتبط با مددجویانرا تشخیص دهد .

10- اقدامات لازم جهت پیشگیری از عوارض درمان وریدی (آنتی بیوتیک تراپیچند دارویی جهت اکثر بیماریها) را در تمام مددجویان بکار گیرد .

11- در صورت بروز عوارض دارویی (شوک، فلبیت و ...) اقدامات مقتضی را برایمددجویان انجام دهد .

تکالیف (وظایف) دانشجو :

ارائه فرآیند پرستاری و یمفلت آموزشی – کنفرانس بصورت بحث گروهی و توضیحدر مورد هر یک از موارد موضوع کنفرانس و جمع بندی آن، در صورت امکان case present

وسایل کمک آموزشی :

وایت برد- اورهد – ماژیک- در صورت لزوم اسلاید – در موارد case Report وجود مددجو با رضایت خود مددجو

نحوه ارزشیابی :

امتیاز

1- معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو: 20 %

2- کار تخصصی و مهارتی: 60 %

3- تکالیف دانشجو: 10 %

4- امتحان پایان دوره: 10 %

الف) موضوعات عملی 100٪ ب (مباحث تئوری منابع :

smeitzer s c. Bare B.C.Brunner suddar ths tex t book of medical surgical nursing. Philadelphia ; Lippincott; 2004

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

برگه ارزشیابی بالینی کارورزی / کارآموزی بیماریهای عفونی

نام و نام خانوادگی دانشجو : تاریخ شروع کارورزی :

نام و نام خانوادگی مربی بالینی : تاریخ پایان کارورزی :

نیمسال : سال تحصیلی :

موضوع	موارد	عالی4	خوب 3	متوسط2	ضعیف1	ملاحظات
	وضع ظاهر(پوشیدن لباس اتاق عمل، داشتن اتیکت، تمیز بودن لباس ، کفش)					
	وقت شناسی و انضباط					
	داشتن حس کنجکاوی و قدرت ابتکار					
	داشتن اعتماد و اتکا به خود					
	داشتن احساس مسئولیت در انجام امور					
	قدرت انتقاد پذیری و دقت بکار بستن راهنمائیها					
	سلامت (جسمی و روحی) و فعال بودن در اتاق عمل					
	درستکار بودن و قدرت اعتراف اشتباهات و گزارش به موقع به مسئولین					

	جمع					

در صورت غیبت موجه بدونجبران 1 امتیاز کسر خواهد شد .

در صورت غیبت غیر موجه بدون جبران 2 امتیاز کسر خواهد شد .

در صورت غیبت غیر موجه با جبران 1 امتیاز کسر خواهد شد .

موضوع	موارد	کثر اوقات	گاهی اوقات	ندرت	ملاحظات
رزیابی کار خصصی و	از اطلاعات حاصل از گزارش میکروبیولوژی برای تفسیر بیماریهای عفونی استفاده می نماید.				
مهارتی	برنامه واکسیناسیون توصیه شده برای پرسنل مراقبتی را بطور صحیح به پرسنل آموزش می دهد.				
	آموزش مراقبت از خود (در زمینه مصرف دارو، رژیم غذایی، فعالیت و پیشگیری از انتقال عفونت) در مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی را آموزش دهد.				
	دانشجو اصول پیشگیری از انتقال عفونت و انتشار بیماری را بطور صحیح در مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی به کار گیرد.				
	مراقبت پرستاری صحیح از مددجویان تحت بررسی تشخیص تورانستر را انجام دهد.				
	برحسب بروز عوارض دارویی آنتی بیوتیک چند				

	دارویی، اقدامات مقتضی را برای تمام مددجویان تحت درمان به کار می گیرد.				
	آموزشهای لازم جهت پیشگیری از عفونت از مددجو به خانواده مددجورا بطور کامل به خانواده مددجو شرح می دهد.				
	از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران عفونی (ایدز- سل- تب مالت و هپاتیت و ...) استفاده می کند.				
	موارد و نحوه مصرف داروهای بخش عفونی علی الخصوص آنتی بیوتیکهای موجود در بخش را بطور کامل می داند و در صورت لزوم به مددجویان آموزش می دهد.				
	دقت، سرعت عمل همراه با رعایت تکنیک استریل در مراقبتهای پرستاری بعمل آورد.				

بسمه تعالی

Comment[13s]: سوختگي

دانشکده پرستاری و مامایيدانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

لم کار آموزی/ کارورزی : سوختگیمحل کارآموزی : بیمارستان سیناتبریز

پیشنیاز : تئوری داخلی جراحی 4 رده دانشجویی :ترم 6 پرستاری

نام مدرس :خانم خاکزادوخانم عیوض زاده

شرح واحد بالینی :

این واحد بخشی از واحد کارآموزی داخلی – جراحی 4 دانشجویان کارشناسیپرستاری می باشد در این دوره سعی می گردد دانشجویان با انواع ، اتیولوژی،پاتوفیزیولوژی، تدابیر درمانی مراقبتی و آموزشی مددجویان دچار صدمه سوختگی آشنا شدهو براساس فرآیند پرستاری به مراقبت بپردازد .

هدف کلی :

آشنایی با صدمات سوختگی و ارائه تدابیر پرستاری در مددجویان و خانوادهآنها براساس فرآیند پرستاری .

اهداف جزیی :دانشجویان پس از پایان دوره دانشجو قادرخواهند بود که :

1 - سیستمهای ادراری ، قلب و عروق، گوارش و تنفس که در اثر سوختگی دچارتغییرات می شوند را بدرستی بررسی کنند و تأثیرات حاصل از سوختگی بر سیستم ادراری رابررسی و نتایج حاصله را به مربی مربوطه گزارش نماید .

2 - یافته های غیر طبیعی حاصل را بررسی و به درستی گزارش کند .

3 - مراقبتهای پرستاری مربوط به آزمونهای تشخیص را بدرستی انجام دهد .

4 - مایع درمانی لازم را با توجه به درصد سوختگی و وزن مددجو با استفادهاز فرمول parkland محاسبه و براساس تجویز پزشک اجرا نمایند .

5 - دستورات دارویی جهت تسکین درد مددجویان اجرا نمایند .

6 - آموزش لازم در مورد عوارض داروهای مورد استفاده برای بیمار ارائهنمایند .

7 - موارد کاربرد پمادهای آنتی باکتریال روی زخم سوختگی را ذکر کند .

8 - مددجو را از نظر کنتراکچر کنترل کند و آموزش لازم را در مورد انجامفیزیوتراپی یا عمل جراحی به بیمار بدهد .

9 - در پایان کارورزی بتواند فرآیند پرستاری کامل از بیمار مبتلا بهسوختگی را تهیه نمایند .

10 - آموزش در زمینه تغذیه – نحوه مراقبت از زخم در منزل را به بیمارکتبا و شفاها ارائه نماید .

11 - روزانه حداقل یک پانسمان سوختگی ، همراه با هیدرو تراپی ، دبریدیمانانجام دهد .

12 - اصول پانسمان زخم آماده گرافت را بداند و عملا انجام دهند .

13 - از محل د نور مراقبت صحیح به عمل آورد .

14 - انواع سوختگی را برحسب ایتولوژی آنها طبقه بندی و انواع گرافت ومراقبت پرستاری آنرا بیان نماید .

15 - درجه و درصد سوختگی را براساس معیارهای موجود تعیین نماید .

16 - کمکهای اولیه در مددجویان دارای سوختگی را قبل از رسیدن به مراکزدرمانی توضیح دهد .

17 - مراقبتهای اورژانس و نحوه بررسی زخم سوختگی را شرح دهد .

18 - اقدامات لازم جهت بهبود اعتماد به نفس بیمار را به اجرا درآورد .

تکالیف (وظایف) دانشجو :

1 -حضور منظم و فعال در کارآموزی

2 - ارایه مراقبت سالم و صحیح و بیماران

3 -ارایه به موقع تکالیف خواسته شده

4 -ارتباط درست با پرسنل ، مربی وبیماران

وسایل کمک آموزشی : پمفلت ، جزوء

نحوه ارزشیابی :

فرم ارزشیابی دانشجو نوشته شده، ضمیمه می باشد .امتیاز

1 - معیار اخلاقی و رفتاری دانشجو :

2 -کار تخصصی و مهارتی :

3 - تکالیف دانشجو :

4 - امتحان پایان دوره :

الف-موضوعات عملی

ب-مباحثتئوری

منابع :

اشتیاقی رامین، گروه مترجمین در ترجمه اصول جراحی شوارتز. شوارتز،شایرز(مؤلف) تهران: نشر اشتیا ق 1377 .

بسمه تعالی

دانشگده پرستاری و مامایيدانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

برگه ارزشیابی بالینی کارورز ی :

نام و نام خانوادگی دانشجو: تاریخ شروع کارورزی :نام ونام خانوادگی مربی بالینی: تاریخ پایان کارورزی :

نیمسال : سال تحصیلی :

ملاحظات	ضعیف 1	متوسط 2	خوب 3	عالی 4	موارد	موضوع
					وضع ظاهر (پوشیدن لباس اتاق عمل، داشتن اتیک ، تمیز بودن لباس ،کفش)	
					وقت شناس و انضباط	
					داشتن حس کنجکاوی و قدرت ابتکار	
					داشتن اعتماد و اتکا به خود	
					داشتن احساس مسئولیت در انجام امور	
					قدرت انتقاد پذیری و دقت بکار بستن راهنمائیها	
					سلامت (جسمی و روحی) و فعال بودن در اتاق عمل	
					درستکار بودن و قدرت اعتراف اشتباهات و گزارش به موقع به مسئولین	
					جمع	

موضوع	موارد	اکثراوقات	گاهی ا وقات	بندرت
	در شروع کارآموزی ارزیابی کلی از بیمار و زخم سوخته بعمل می آورد .			
	در زمان ارائه مراقبت به بیمار اصول ایزولاسیون را رعایت می کند .			
	در فرآیند پانسمان و هیدروتراپی بیمار شرکت فعال دارد و حین پانسمانسوختگی را از لحاظ بهبودی و عفونت و .... ارزیابی می کند .			
	به استفاده ازگان، ماسک. دستکش و پوشش سرو کفش اهمیت می دهد .			
	قبل و بعد از پروسیجرهای دردناک (مثل هیدروتراپی و تعویض پانسمان و (... به پیشگیری و تسکین درد بیمار توجه دارد .			
	حین پانسمان و باندازه به سیرکولاسیون اندام، وضعیت صحیح آن توجه میکند .			
	تمرینات فعال و غیرفعال اندامها را در حین هیدروتراپی و دیگر زمانهاانجام می دهد .			
	دقت لازم در کنترل میزان و سرعت انفوزیون مایعات و کنترل و ثبت V/Sو IO بعمل می آورد			
	به تغذیه بیمار ازنظر مقدار، دفعات، محتوی و نحوه تحمل می هد .			
	نکات مهم مراقبت از خود حین بستری و پس از ترخیص را از قبیل بهبود زخم،پیشگیری از عوارض ، عفونت ، تغذیه، رژیم غذایی، فیزیوتراپی به بیمار آموزش می دهد .			

			در پایان شیفت گزارش کامل و صحیح از بیمار می نویسد .	
			جمع	

1- معیارهای اخلاقی رفتاری

2- کار تخصصی و مهارتی

3- امتحان پایان دوره

در صورت غیبت غیر موجه 10 امتیاز کم خواهد شد .

در صورت غیبت موجه بدون حیران 5 امتیاز کم خواهد شد .

جمع: نمره از 100

نام و نام خانوادگی (امضاء) دانشجو :

تاریخ ارزشیابی

نام و نام خانوادگی (امضاء) مربی :

بسمه تعالی

Comment[14s]: قـلـب

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

نام کار آموزی/ کارورزی : قلب محل کارآموزی : بیمارستان امیرالمومنین مراغه

میزان واحد درسی : 1 پیشنیاز : داخلی و جراحی 3

رده دانشجویی :دانشجویان کارشناسی پرستاریترم 5و7 نام مدرس :خانم چاوش پور

شرح واحد بالینی :

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی دوره کارآموزیدانشجویان با روشهای تشخیصی مورد استفاده در اختلالات قلبی و عروقی از قبیل EKG ،اکوکاردیگرافی ، کاتتریزاسیون .... آشنا می شوند و در طی این دوره براساس فرایندپرستاری از بیماران مبتلا به بیماریهای قلبی و عروقی مراقبت می نمایند. همینطورمهارت آموزش های لازم در مورد آمادگیهای قبل از روشهای تشخیص ، آموزش حین ترخیص بهبیمار را کسب خواهند نمود .

هدف کلی :

دانشجویان از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی براساس فرآیندپرستاری مراقبت نمایند .

اهداف جزیی :دانشجویان در پایان این دوره از دانشجویانانتظار می رود :

- بیماران تحت مراقبت را بطور صحیح براساس فرم ارائه شده در هر شیفتمورد بررسی و شناخت قرار دهند .

- براساس اطلاعات حاصل از بررسی و شناخت بیماران تشخیصهای پرستاری منحصربه فرد را برای بیماران لیست نمایند .

- براساس هر تشخیص پرستاری مراقبت های صحیح پرستاری را برنامه ریزی واجرا نمایند .

- در زمینه آزمایشهای خون (روتین بیماران قلبی) قبل از اخذ نمونه بهبیمار آموزش دهند .

- حداقل در دو بیمار نحوه صحیح گرفتن الکتروکاردیوگرام 12 لیه را بکاربندند .

- حداقل در یک بیمار آموزشهای لازم را در زمینه آمادگیهای قبل ازآنژیوگرافی و پس از آنژیوگرافی در مورد مراقبت از خود ارائه دهند .

- مراقبتهای قبل و بعد از دارو درمانی را در بیماران قلبی اجراء نمایند .

- آموزشهای حین ترخیص را حداقل در مورد یک بیمار قلبی CHF, UA,MI)عفونتهای قلبی، بیماریهای دریچه ای . . . . .) بکار گیرند .

- روشهای تشخیصی بیماریهای قلبی از جمله اکوکاردیوگرافی، تست ورزش ،کاتتریزاسیون را دنبال نمایند .

- در صورت بروز علائم هشدار دهنده (مانند سرفه تنگی نفس، CHEST.Pain،سمع رالهای ریوی) بخصوص در بیماران POST.MI با هماهنگی پزشک، مربی و مسئولین بخشاقدامات مقتضی را بکار گیرند .

- ضمن آگاهی از بروز Chest. Pain بعنوان یک زنگ خطر، در صورت بروز دردبیماران قلبی اقدامات مقتضی را با هماهنگی پزشک، مربی و مسئولین بخش بکار گیرند .

- روشهای درست اکسیژن درمانی را اجرا نمایند .

تکالیف (وظایف) دانشجو :اجرای برنامه آموزش به بیمار قلبی، ارائه فرآیند پرستاری، Group Discussion

وسایل کمک آموزشی : پمفلت های آموزشی ، دستگاههای موجوددربخش

نحوه ارزشیابی :

امتیاز

1 - معیار اخلاقی و رفتاری دانشجو 20% :

2 - کار تخصصی و مهارتی 60% :

3 - تکالیف دانشجو 10% :

4 - امتحان پایان دوره 10% :

الف) موضوعات عملی

ب) مباحث تئوری

منابع :

برونر، سودارث، مراقبت های پرستاری داخلی و جراحی قلب و عروق و خون ،مترجمین: امینی، حلیمه، عاصمی، صدیقه، محمد علیها، ژاله ، تهران، نشر سالمی ، 1382

هاریسون ، بیماریهای قلب و عروق ، مترجم: فتح اللهی، علیرضا، تهران،انتشارات ارجمند، 1380

بسمه تعالی

دانشگده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

برگه ارزشیابی بالینی کارورزی

نام و نام خانوادگی دانشجو: تاریخ شروع کارورزی :

نام ونام خانوادگی مربی بالینی: تاریخ پایان کارورزی :

نیمسال : سال تحصیلی :

موضوع	موارد	عالی 4	خوب 3	متوسط 2	ضعیف 1	ملاحظات
	وضع ظاهر (پوشیدن لباس اتاق عمل، داشتن اتیک ، تمیز بودن لباس ،کفش)					
	وقت شناس و انضباط					
	داشتن حس کنجکاوی و قدرت ابتکار					
	داشتن اعتماد و اتکا به خود					
	داشتن احساس مسئولیت در انجام امور					
	قدرت انتقاد پذیری و دقت بکار بستن راهنمائیها					
	سلامت (جسمی و روحی) و فعال بودن در اتاق عمل					
	درستکار بودن و قدرت اعتراف اشتباهات و گزارش به موقع به مسئولین					

	جمع					

موضوع	موارد	اکثر اوقات	گاهی اوقات	بندرت	ملاحظات
	براساس فرم های بررسی و شناخت (پرستاری) مددجویان را مورد بررسی قرار می دهد.				
	براساس بررسی و شناخت بیماران، تشخیص های پرستاری صحیح و مرتبط با بیمار را مشخص می کنند.				
	طرح مراقبتی تدوین شده براساس بررسی و شناخت را اجرا می نماید.				
	آمادگیهای قبل از آزمایشهای خون دروتین و قلبی را به یک بیمار آموزش می دهد.				
	EKG 12 اشتقاقی را بطور صحیح از بیمار می گیرد.				
	در مورد آمادگیهای قبل و مراقبتهای پس				

	از آنژیوگرافی به مددجو آموزش می دهد.				
	قبل از اجرای داروهای ضدانعقادجواب آزمایشات PT,PTT بیمار را کنترل می نماید.				
	آموزشهای حین ترخیص را به مددجو آموزش می دهد.				
	در صورت بروز عوارض دارویی (بتابلوکرها، نیتراتها،داروهای ضدانعقاد) اقدامات مقتضی را بکار می گیرد.				
	در صورت بروز درد قفسه سینه در بیماران قلبی اقدامات مقتضی را انجام می دهد.				
	روشهای درست اکسیژن درمانی را در مددجویان اجرا می نماید.				
	روشهای تشخیصی در بیماران قلبی را دنبال نمایند.				

بسمه تعالی

Comment[15s]: پرستاري بيماری های مغز و اعصاب

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس بالینی

نام کارآموزی / کارورزی : پرستاری بیماری های مغز و اعصاب

میزان واحد درسی: تئوری داخلی جراحی4

پیشنیاز: تئوری واحد پرستاری بیماری های مغز و اعصاب

رده دانشجویی: دانشجویان کارشناسی 6 و7 پرستاری

نام مدرس : خانم صلاحی

شرح واحد بالینی :

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان با اختلالات سیستم عصبی، روش های تشخیص و درمان آن آشنا شده و براساس فرآیند پرستاری به مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات می پردازند. همچنین در طی این دوره دانشجویان با روش های تشخیصی مورد استفاده در بخش، آشنا شده و آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارائه خواهند داد.

هدف کلی:

هدف کلی این واحد کارآموزی کسب مهارت های عملی در رابطه با ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی بر اساس فرآیند پرستاری می باشد.

اهداف جزئی:

انتظار می رود در پایان این کارآموزی، دانشجویان قادر باشند:

1 -بررسی وضعیت سیستم عصبی را توضیح داده و انجام دهند.

2 -با روش های معاینه و بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای آشنا شده و آنها را به کار گیرند.

3 -با تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش جهت بررسی عملکرد نورولوژیک(EEG، LP و...)، آشنا شده و اقدامات پرستاری قبل و بعد از آنها را به کار گیرند.

4 -با علائم، روش های تشخیص و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی(بر حسب موارد بستری در بخش) به اختصار آشنا شوند.

5 - فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (بیماران با سکته مغزی، مولتیپل اسکلروزیس، صرع و اختلات تشنجی، میاستنی گراو و...) به کار گیرند.

6 -آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارائه دهند(روش های فیزیوتراپی، روش صحیح گاواژ، مصرف داروها، پیگیری درمان).

7 -احتیاطات و اقدامات لازم را در پرستاری از بیماران با کاهش سطح هوشیاری به کار گیرند.

8 -در صورت تشنج بیمار در بخش، اقدامات حین و پس از تشنج را به درستی انجام دهند.

9 -آموزش ها و اقدامات لازم را در زمینه پیشگیری از زخم بستر و درمان آن، به مددجویان ارائه دهند.

10 - اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علایم حیاتی، اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و ... را انجام دهند.

تکالیف (وظایف) دانشجو:

1 -شرکت فعال در بحث گروهی مربوط به بیماری های بخش(موارد بستری در بخش)

2 -ارائه پاسخ به سئوالات مطرح شده

3 -اطلاع دقیق از وضعیت بیماران و ارائه آموزش های لازم به آنان

4 - ارائه مراقبت پرستاری صحیح به بیماران بر اساس فرآیند پرستاری

5 -برقراری ارتباط صحیح با بیماران، پرسنل بخش و مربی

وسایل کمک آموزشی :

1 -ماژیک و وایت برد

نحوه ارزشیابی:

	موارد امتیاز
1 -معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو :	٪15
2 -کار تخصصی و مهارتی :	٪50
3 -تکالیف دانشجو :	٪ 35

منابع :

1 -برونر و سودارث2008. پرستاری داخلی و جراحی مغز و اعصاب. ترجمه زهرا مشتاق. تهران: سالمی. 1386

2 -سایمون راجر، سیدیان مازیار، گرینبرگ دیوید، امینوف مایکل جفری، مختاری امیر مجدی امیر و همکاران. نورولوژی بالینی امینف 2005، تهران:تیمورزاده.1386

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

برگه ارزشیابی بالینی کارورزی

نام و نام خانوادگی دانشجو : تاریخ شروع کارورزی:

نام و نام خانوادگی مربی بالینی : تاریخ پایان کارورزی :

نیمسال : سال تحصیلی :

موضوع	موارد	عالی 4	خوب 3	متوسط 2	ضعیف 1	ملاحظات
معیارهای اخلاقی و رفتاری	وضع ظاهر(پوشیدن لباس اتاق عمل، داشتن اتیکت، تمیز بودن لباس ، کفش)					
	وقت شناسی و انضباط					
	داشتن حس کنجکاوی و قدرت ابتکار					
	داشتن اعتماد و اتکا به خود					

	داشتن احساس مسئولیت در انجام امور					
	قدرت انتقاد پذیری و دقت بکار بستن راهنمائیها					
	داشتن دقت و سرعت عمل در ارائه مراقبت به بیماران					
	درستکار بودن و قدرت اعتراف اشتباهات و گزارش به موقع به مسئو لین					
	برقراری ارتباط درست با بیماران و پرسنل					
	جمع					

در صورت غیبت موجه بدون جبران 2/5 ٪ نمره کسر خواهد شد.

در صورت غیبت غیر موجه بدون جبران 5 ٪ نمره کسر خواهد شد.

در صورت غیبت غیر موجه با جبران 2/5 ٪ نمره کسر خواهد شد.

موضوع	موارد	اکثر اوقات	گاهی اوقات	بندرت	ملاحظات
ارزیابی کار تخصصی و مهارتی	بررسی وضعیت سیستم عصبی را توضیح داده و انجام می دهد.				
	روش های معاینه و بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را می داند و آنها را به کار می گیرد.				
	تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش جهت بررسی عملکرد نورولوژیک(EEG، LP و...)، را می شناسد و اقدامات پرستاری قبل و بعد از آنها را به کار می گیرد.				
	علائم، روش های تشخیص و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی(بر حسب موارد بستری در بخش) را بطور خلاصه می داند.				
	فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (بیماران با سکته مغزی، مولتیپل اسکلروزیس، صرع و اختلات تشنجی، میاستنی گراو و...) به کار می گیرد.				
	آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارائه می دهد(روش های فیزیوتراپی، روش صحیح گاواژ، مصرف داروها، پیگیری درمان).				
	احتیاطات و اقدامات لازم را در پرستاری از بیماران با کاهش سطح هوشیاری به کار می گیرد.				
	در صورت تشنج بیمار در بخش، اقدامات حین و پس از تشنج را به درستی انجام می دهد.				
	آموزش ها و اقدامات لازم را در زمینه پیشگیری از زخم بستر و درمان آن، به مددجویان ارائه می دهد.				
	اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علایم حیاتی، اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و ... را انجام می دهد.				
	در پایان شیفت گزارش کامل و صحیحی از بیمار می نویسد.				

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاداسلامی واحدمراغه

طرح درس کارآموزی داخلی و جراحی (4) (واحد سوختگی)

دانشجویان ترم: 6	تاریخ شروع کارآموزی:
نیمسال تحصیلی:	تاریخ پایان کارآموزی:
تعداد واحد:	محل کارآموزی: بیمارستان سینای تبریز
نام مربی: خانم خاکزادوخانم عیوض زاده	

هدف کلی : شناخت و آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی سوختگی و انجام مراقبتها بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به سوختگی

اهداف ویژه :

در پایان این واحد آموزشی دانشجویان قادر خواهند بود:

1 -مشخصات فردی، تشخیص، رژیم غذایی، دستورات دارویی و مایع درمانی، برنامه پانسمان و برنامه مراقبتی هر یک از بیماران خود را بدانند.

2 -با نحوه پذیرش و ترخیص بیمار دچار سوختگی آشنا شده و در اجرای فرایند پذیرش و ترخیص مشارکت نمایند.

3 -سیستمهای مختلف بدن (ادراری ، قلب و عروق، گوارش، تنفس و ...) را به درستی بررسی کنند و تغییرات غیر طبیعی ناشی از سوختگی را تشخیص دهند.

4 -یافته های غیر طبیعی حاصل از بررسی را به درستی به سرپرستار و پزشک مربوطه گزارش کنند.

5 -مراقبتهای پرستاری مربوط به آزمونهای تشخیصی (از جمله تهیه نمونه کشت از ترشحات زخم، کشت خون و ...) را به درستی انجام دهند.

6 -برنامه مایع درمانی بیمار را به درستی و بر اساس برنامه زمان بندی شده و با توجه به شدت و وسعت سوختگی و مرحله سوختگی انجام دهند.

7 -دستورات دارویی و درمانی را با صحت کامل انجام دهند.

8 -تکنیکهای دارویی و غیر دارویی مربوط به کنترل درد را در بیمار دچار سوختگی به درستی به کار برند.

9 -بیمار را جهت انجام پروسیجرهای دردناک از جمله تعویض پانسمان آماده نمایند و در تطابق با موقعیتهای استرس زا به آنان کمک کنند.

10 - تعویض پانسمان بیمار را با رعایت کامل نکات آسپتیک و بر اساس برنامه درمانی انجام دهند.

11 - کلیه مراقبتهای پرستاری از مددجوی مبتلا به سوختگی را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهند.

12 - مراقبتهای اختصاصی مربوط به گرفتهای پوستی و پیوند پوست را به درستی انجام دهند.

13 - نحوه انفوزیون محصولات خونی به بیمار دچار سوختگی را به درستی بدانند و بیمار را از نظر احتمال واکنشهای نامطلوب ارزیابی نمایند.

14 - داروهای مصرفی رایج در بخش سوختگی و نحوه استفاده از آنها و توجهات مراقبتی حین مصرف دارو را شناخته و به کار برند.

15 - در مواقع اورژانس بتوانند با دقت و سرعت کافی در کنار پرسنل بخش سوختگی، مراقبت از بیمار دچار سوختگی را انجام دهند.

16 - به مددجو و خانواده او در مورد نحوه مراقبت از زخم سوختگی، تغذیه، حرکات ورزشی، و استفاده از داروها به درستی آموزش دهند.

17 - با بیمار و همراهان او ارتباط درمانی مناسب برقرار کنند و بر اساس نیازهای آموزشی خاص به آنان آموزش دهند.

18 - نیازهای جسمی بیمار دچار سوختگی را به درستی تشخیص داده و در جهت رفع آنها اقدام نمایند.

19 - به عکس العملهای بیمار و خانواده او در ارتباط با تأثیر سوختگی بر زندگی بیمار توجه نموده و تدابیر مناسب را جهت رفع نیازهای روحی و روانی بیمار اتخاذ نمایند.

روش آموزش :

این واحد درسی با استفاده از روشهای نمایش و ایفای نقش در بالین بیمار و با استفاده از ابزار و وسایل معاینه و مراقبت به صورت Case method، Functional method، Team method ارائه خواهد شد و همچنین ارائه کنفرانسهای بالینی و تکالیف توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آن، بخش دیگری از فرایند آموزش بالینی دانشجویان می باشد.

روش ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی به صورت زیر می باشد:

1- ارزشیابی عمومی، شامل حضور فعال و پویا در محیط کارآموزی 10٪

2- ارزشیابی تخصصی بر اساس اهداف جزئی در بخش سوختگی ٪45

3- آزمون بالینی پایان دوره ٪20

4- تکالیف دانشجویان شامل کنفرانس روزانه و یا تهیه پمفلت آموزشی ٪10

5- ارائه طرح فرایند پرستاری از بیمار دچار سوختگی ٪15

(نمره دانشجویان از 100 نمره و نمره نهایی از 20 محاسبه خواهد شد)