

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام درس:	پرستاری معلولیت ها و توانبخشی	رشته تحصیلی:	پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان:	کارشناسی ترم پنجم	محل برگزاری:	دانشکده پرستاری و مامایی	زمان برگزاری:	از	لغایت
میزان واحد: 0.25				پیشنیاز: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی (۳)				مدرس:		

هدف کلی درس: در این درس دانشجو با انواع معلولیت، علل، پیشگیری، درمان، آموزش و نوتوانی آشنا شده و در رابطه با مراقبت های پرستاری از فرد معلول و وسایل و تجهیزات بازتوانی می آموزد تا با بیمار و خانواده او جهت سازگاری با بیماری از پیشگیری تا نوتوانی همراهی نماید.

منابع اصلی درس:

1- Smeltzer, S. C. Bare, B. G. Hinkel, J. L. and Cheever, K. h; 2010. Brunner and Suddarth's of medical surgical nursing, 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

۲- پرستاری داخلی و جراحی برونرو سودارث، مفاهیم بیوفیزیکی روانی و اجتماعی توانبخشی، سالمندی، بیماریهای مزمن، ترجمه دکتر ژیلا عابد سعیدی، ۲۰۰۸

۳- توانبخشی و بهداشت معلولین، پریش حلم سرشت. اسماعیل دل پیشه ۱۳۷۸



*** زمان برگزاری امتحان پایان ترم:

نحوه ارزشیابی: *** روش برگزاری امتحانات و فرمت آزمون ها: سوالات چهار گزینه ای

*** ارزشیابی پرستاری بیماری های توانبخشی و معلولیت ۱ نمره از کل ۲۰ نمره داخلی- جراحی (۴) می باشد.

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	حضورمنظم و شرکت فعال در کلاس	هر گونه غیبت در این دو جلسه به معنی حذف واحد خواهد بود.
۲	آزمون تراکمی (امتحان پایان ترم)	۱ نمره

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: پرستاری معلولیت ها و توانبخشی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی)	طبقه حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱		۱-تعریف معلولیت ها و انواع آن ۲-تعریف نوتوانی و اصول آن ۳-فلسفه بازتوانی، انواع بازتوانی	دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱- معلول و معلولیت را تعریف کند. ۲-اقسام معلولیت را نام ببرد. ۳-عوارض معلولیت ها را لیست کند. ۴-توانبخشی را تعریف کند ۵-اعضای تیم توانبخشی را نام ببرد. ۶-اصول توانبخشی را تعریف کند. ۷-خصوصیات برنامه توانبخشی را بیان کند. ۸-انواع برنامه های توانبخشی را توضیح دهد. ۹-انواع درمان های توانبخشی را نام ببرد.	شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۱) شناختی (۲) شناختی (۱)	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و لب تاپ (فیلیم و Powerpoint) استفاده از مایک و وایت برد	۲ ساعت	- حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ	- حضور منظم و شرکت فعال در جلسات ۱۰٪ - پرسش و پاسخ ۱۰٪ - امتحان پایان ترم ۸۰٪

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی)	طبقه حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۲		۱- مراقبت پرستاری از بیمار دچار معلولیت ۲- آشنایی با تجهیزات و امکانات و کاربرد آنها در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی	دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱- فرایند پرستاری در بیمار دچار ناتوانی در مراقبت از خود را توضیح دهد. ۲- فرایند پرستاری بیمار دچار اختلال حرکتی را شرح دهد. ۳- اقدامات لازم جهت پیشگیری از چرخش مفصل ران به خارج را توضیح دهد. ۴- اقدامات لازم جهت پیشگیری از افتادگی پا را توضیح دهد. ۵- نحوه آموزش روشهای مانور با چوب زیر بغل به بیمار را توضیح دهد. ۶- نحوه استفاده از انواع واکر را بیان کند. ۷- نحوه آموزش روشهای مانور با عصا به بیمار را توضیح دهد. ۸- انواع ارتوز و کاربردهای آنها را توضیح دهد. ۹- نکات آموزشی مربوط به پروتز را نام ببرد.	شناختی (۲) شناختی (۲) شناختی (۲) شناختی (۲) شناختی (۲) شناختی (۱) شناختی (۲) شناختی (۲) شناختی (۱)	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و لب تاپ (فیلیم و Powerpoint) استفاده از ماژیک و وایت برد	۲ ساعت	- حضور منظم و و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ پاسخ	- حضور منظم و شرکت فعال در جلسات ۱۰٪ - پرسش و پاسخ ۱۰٪ - امتحان پایان ترم ۸۰٪