

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

طرح درس کارآموزی کودکان

عنوان درس : کارآموزی اطفال

تعداد و نوع واحد : ۱ واحد کارآموزی فراگیران : دانشجویان مامایی ترم ۵

پیش نیاز : بیماریهای کودکان

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با معاینه کودک سالم و بیمار، شناسایی علائم شایعترین بیماریهای اطفال، روشهای درمانی و مراقبتها و آموزشهای مورد نیاز

اهداف ویژه رفتاری	هدف کلی	ردیف
<p>- بخشهای مختلف اطفال (ویژه، عمومی، ایزوله و...) را تعریف کند</p> <p>- هدف از وجود بخشهای مختلف را بداند</p> <p>- بخشهای مختلف را تشخیص داده و ملاحظات مربوط به هر ریک را رعایت کند</p>	آشنایی با بخش اطفال و شناسایی قسمت‌های مختلف آن	۱
<p>- داروهای مورد استفاده در بخش را بشناسد</p> <p>- موارد استفاده آنها را بداند</p> <p>- ملاحظات مربوط به تجویز داروها را بداند</p> <p>- موارد آموزشی در موقع استفاده از داروها را بداند</p>	شناسایی دارودرمانی در بخش اطفال	۲
<p>- به روش صحیح شرح حال بگیرد</p> <p>- رابطه مناسبی با مادر و کودک برقرار نماید.</p> <p>- به طرز مناسبی از همکاری مادر و کودک در شرح حال گیری استفاده کند</p> <p>- معاینات لازم را انجام دهد</p> <p>- به روش علمی مشکلات را لیست کند</p> <p>- یک گزارش کامل ارائه دهد</p>	گرفتن شرح حال صحیح و ارائه گزارش مناسب	۳

<p>انجام صحیح معاینه فیزیکی</p>	<p>۴ - تغییرات معاینه فیزیکی در کودک بیمار نسبت به کودک سالم را بداند.</p> <p>- به روش صحیح کودک را معاینه کند.</p> <p>- نشانه های بیماری در معاینه بالینی را لیست کند.</p> <p>- وضعیت تغییر علائم را از ابتدای بستری تاکنون بررسی نماید.</p>
<p>بررسی رشد و تکامل کودک</p>	<p>۵ - شاخص های رشد کودک نسبت به سن و جنسش را بررسی نماید.</p> <p>- شاخص های تکاملی کودک نسبت به سن و جنسش را بررسی نماید.</p> <p>- وضعیت رشد و تکامل کودک را بر اساس صدک و استانداردهای موجود تعیین نماید.</p> <p>- تغییرات احتمالی رشد و تکامل را در کودک بیمار مشخص نماید.</p>
<p>بررسی پاراکلینیکی اقدامات</p>	<p>۶ - تغییرات آزمایشگاهی در کودک بیمار را بداند</p> <p>- نتایج آزمایشات و سایر بررسی های پاراکلینیکی را بررسی نماید</p> <p>- تغییرات شاخصهای پاراکلینیکی در طی درمان را ارزیابی کند.</p>
<p>تجزیه و تحلیل بیماری</p>	<p>۷ - اطلاعات داخل پرونده را به دقت مطالعه کند.</p> <p>- بر اساس بررسی ها، معاینات و مطالعه به کمک مربی تشخیص های افتراقی ممکن را تعیین کند.</p> <p>- به شواهد موجود برای تایید تشخیص نهایی توجه کند.</p> <p>- با صلاحدید مربی، برای جمع آوری شواهد جست و جوی کامل (مراجعه به کتابخانه، اینترنت و...) انجام دهد.</p> <p>- با یک رابطه منطقی گزارش تحلیلی از پرونده ارائه کند.</p> <p>- در راند های آموزشی که با حضور مربی برگزار می شود مشارکت فعال داشته باشد.</p>
<p>آموزش بیمار و همراهان</p>	<p>۸ - با توجه به بررسی ها نیازهای آموزشی بیمار را لیست کند.</p> <p>- به روش صحیح به آنان آموزش دهد.</p> <p>- پس از آموزش بازخورد بگیرد.</p>

<p>- مرتب در جلسات Morning که از طرف مربی مشخص می شود شرکت نماید.</p> <p>- از مطالب ارائه شده در جلسه خلاصه تهیه کند.</p> <p>- در گزارش نهایی جلسه مشارکت فعال داشته و به سوالات پاسخ دهد.</p> <p>- در جلسات کنفرانس مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>- یک کنفرانس جامع و مفید تهیه و ارائه نماید</p> <p>- گزارش نهایی کنفرانس را با کیفیت مطلوب ارائه نماید.</p>	<p>شرکت فعال در جلسات آموزشی</p>	<p>۹</p>
<p>- تکالیف آموزشی روزانه (سرچ جهت پاسخگویی به سوالات، بررسی وضعیت بخش، شناسایی داروها و..) را بطور کامل و در اسرع وقت انجام دهد .</p> <p>- نتایج رابه روش شفاهی و کتبی ارائه دهد.</p> <p>- در امتحان کتبی پایان دوره شرکت نماید.</p>	<p>امتحان کتبی</p>	<p>۱۰</p>

منابع:

- ۱- درسنامه طب کودکان نلسون ، آخرین چاپ
- ۲- فوریتهای طب کودکان (گریگوری) ، آخرین چاپ

